

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden met ch(t) of g(t);
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.

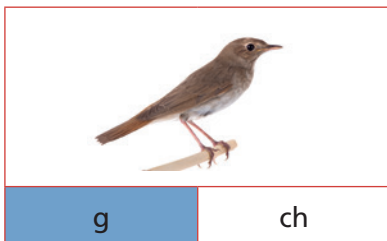
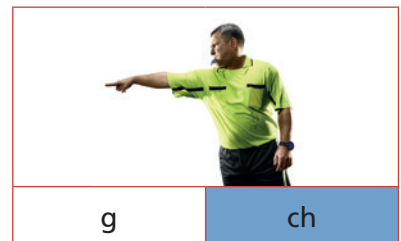
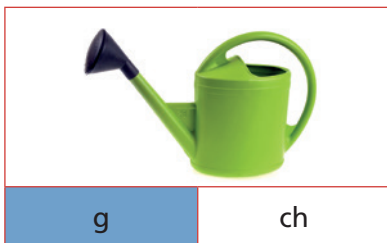
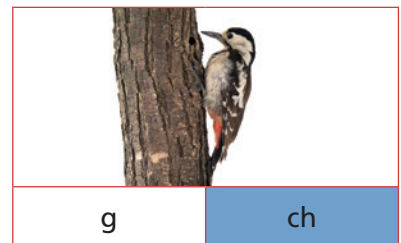
1**Ze draagt een vlecht**

15

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ch of g.

een bo?t een bochthij vraa?t hij vraagthet li?t het lichthij krij?t hij krijgteen spe?t een spechtje zui?t je zuigtzij bui?t zij buigtje la?t je lachtze ku?t ze kuchthij draa?t hij draagteen kne?t een knechtje vlie?t je vliegt**2****Een bonte specht**

- Benoem de prent.
- Kleur de klank die je nodig hebt.
- Schrijf het woord goed op.

vogelrugzakscheidsrechtergietervlechtspecht

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord



- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.
- Onderstreep het onderwerp.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

infinitief**stam**krijgen krijgvragen vraagbranden brandvinden vindslapen slaapbereiden bereidstoppen stoplanden landluiden luiddromen droomzenden zendraden raadDe jongen krijgt een beloning.Het meisje vraagt om hulp.De kaars brandt de hele avond.Hij vindt zijn boekentas niet.Ik slaap niet graag in een stapelbed.De kok bereidt een lekkere maaltijd.Waar stopt de bus?Het vliegtuig landt met een kwartier vertraging.De klokken luiden al de hele avond.Mama droomt van een nieuwe auto.Wanneer zend jij mij jouw antwoord?Wij raden de verrassing.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____



1 Onderliggende begrippen

- Tot welke groep behoren de woorden?
- Sorteer de onderliggende begrippen bij het passende bovenliggende begrip.

de tulp – de minibus – de roos – de zaag – de step – de hamer – het sneeuwkllokje
de armband – de halsketting – de metro – de oorbellen

de bloemen	de vervoermiddelen	de werktuigen	de sieraden
de tulp	de minibus	de zaag	de armband
de roos	de step	de hamer	de halsketting
het sneeuwkllokje	de metro		de oorbellen

2 Bovenliggende begrippen

Tot welke groep behoren de woorden?

- Vul telkens een passend bovenliggend begrip in.

de muziekinstrumenten	de sprookjes (sprookjesfiguren)
de viool, de gitaar, de piano, de dwarsfluit	Roodkapje, Assepoester, Sneeuwwitje, Klein Duimpje

3 Onderliggende begrippen zelf zoeken

- Bedenk zelf twee woorden die passen bij het bovenliggende begrip. **meerdere antwoorden mogelijk**

het fruit	de kleding	de boeken	het speelgoed
de banaan	de trui	de strip	de auto
de kiwi	de broek	het leesboek	de blokken

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Een kruiswoordraadsel als tussendoortje

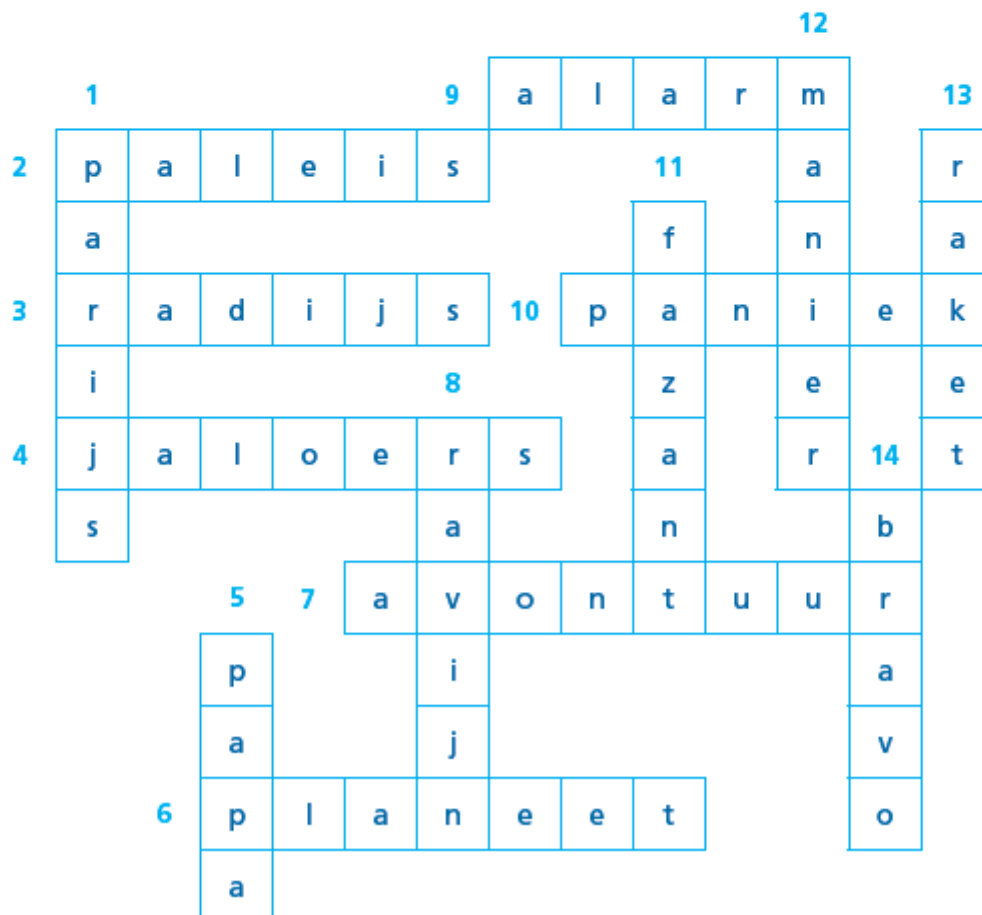
- Zoek bij elke omschrijving het goede woord.
- Noteer het woord op de goede plaats in het rooster.

Tip!

De ij staat in twee vakjes.



- | | |
|---|--|
| 1 De hoofdstad van Frankrijk | 8 Diepe afgrond |
| 2 Woonplaats van de koning | 9 Noodsignaal |
| 3 Groente die aan de buitenkant rood ziet en aan de binnenkant wit is | 10 Als je heel bang bent, ben je in ... |
| 4 Dit kun je zijn omdat iemand anders iets heeft dat jij graag zou willen | 11 Bruine vogel met een lange staart |
| 5 Niet je mama, maar je ... | 12 De wijze waarop je iets doet |
| 6 Mars is een ... | 13 Hiermee kun je naar de maan vliegen |
| 7 Spannende belevenis | 14 Dit schrijft de juf of meester als je iets goed gedaan hebt |





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

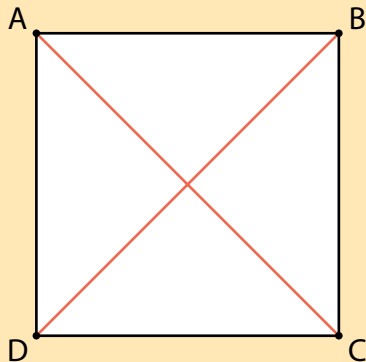


Tip!



Diagonalen

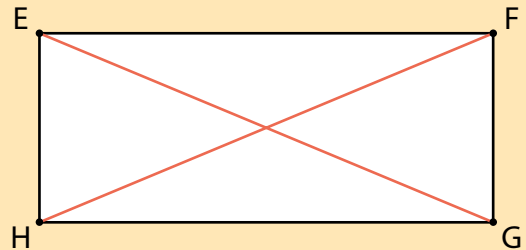
Diagonalen verbinden twee niet opeenvolgende hoekpunten met elkaar.



Een **vierkant** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [AC] en [BD].

In een vierkant

- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.



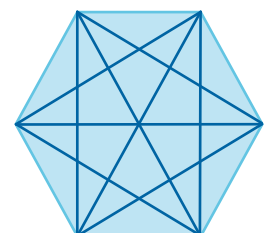
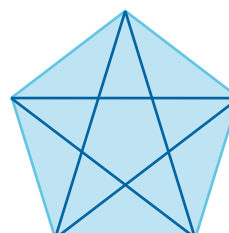
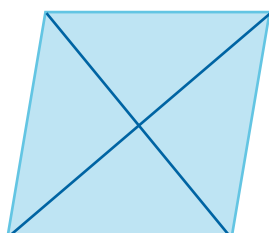
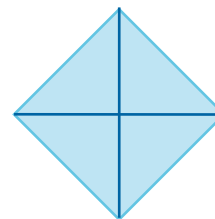
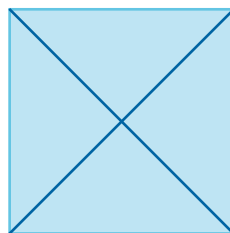
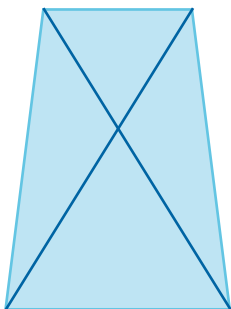
Een **rechthoek** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [EG] en [FH].

In een rechthoek

- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen niet loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.

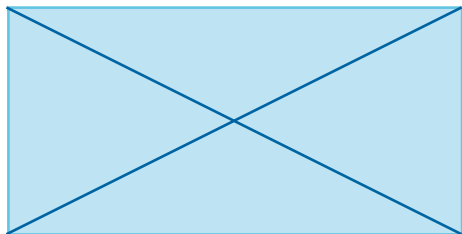


1 ☐ Teken alle diagonalen in de veelhoeken.



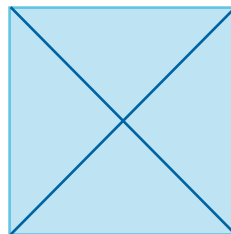
- 2 ☐ Noteer de best passende naam van elke vierhoek.
- ☐ Teken de diagonalen.
- ☐ Kruis aan wat past.

Deze figuur is een rechthoek.



- ☐ De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- ☒ De diagonalen zijn even lang.
- ☒ De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.

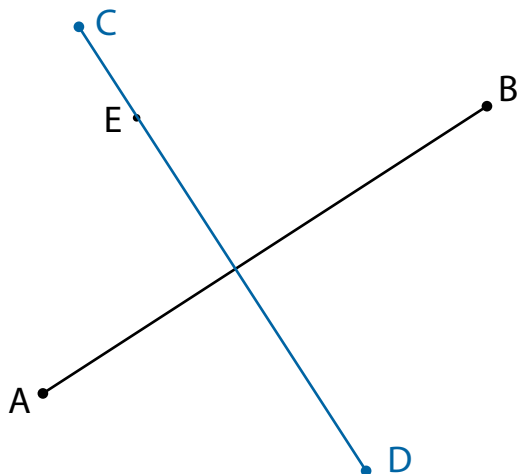
Deze figuur is een vierkant.



- ☒ De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- ☒ De diagonalen zijn even lang.
- ☒ De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.

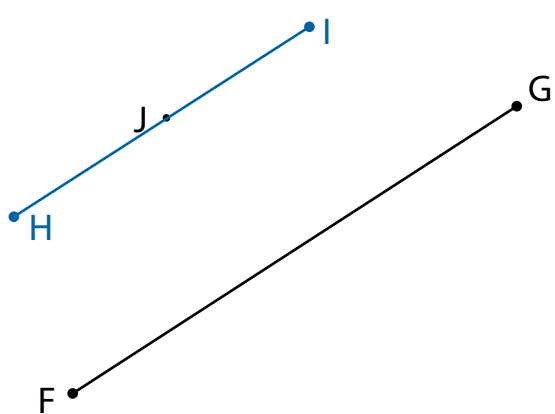
- 3 ☐ Teken het gevraagde lijnstuk.
- ☐ Gebruik je potlood en geodriehoek.
- ☐ Vul aan met het passende symbool.

Teken door punt E het lijnstuk [CD] loodrecht op lijnstuk [AB].



[AB] $\perp$ [CD]

Teken door punt J het lijnstuk [HI] evenwijdig aan lijnstuk [FG].



[FG] $\parallel$ [HI]

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.

☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



2 De bibliotheek is open. Ja, maar wanneer?

BIBLIOTHEEK DEINZE										
OPENINGSUREN										
Openingsuren:	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
maandag										
dinsdag										
woensdag										
donderdag										
vrijdag										
zaterdag										
zondag										
		(*) Bijkomende openingsuren tijdens de schoolvakanties								

Lees de tijden van de bovenstaande tabel af.

Schrijf de openings- en sluitingsuren op.

maandag	open vanaf 10 uur	tot 12 uur	(*)
	open vanaf 14 uur	tot 18 uur	
dinsdag	open vanaf 10 uur	tot 12 uur	(*)
	open vanaf 14 uur	tot 20 uur	
woensdag	open vanaf 10 uur	tot 18 uur	
	open vanaf /	tot /	
donderdag	open vanaf 10 uur	tot 12 uur	(*)
	open vanaf 14 uur	tot 20 uur	



vrijdag	open vanaf 10 uur	tot 12 uur	(*)
	open vanaf 14 uur	tot 20 uur	
zaterdag	open vanaf 10 uur	tot 13 uur	
	open vanaf	tot	
zondag	open vanaf	tot	
	open vanaf	tot	

Wat is de betekenis van dit teken (*)?

De bijkomende openingsuren tijdens de vakantie.

Welke dag is overbodig in de tabel en waarom?

Zondag. De bib is de hele dag gesloten.

Kan je vandaag naar de bibliotheek en van wanneer tot wanneer?

(afhankelijk van de dag van de les)

