



Les 12

**Ik kan de twee delen van een zin benoemen.
Ik kan het onderwerp in een zin aanduiden.**

16

- 1** Kleef de delen van de zin in de juiste kolom.
Onderstreep de persoonsvorm tweemaal.

17

het onderwerp	wat er over het onderwerp gezegd wordt
Alle wandelende takken	<u>hebben</u> een heel lang lichaam.
Stokstaartjes	<u>helpen</u> elkaar met hun jongen.
De ijsvogel	<u>leeft</u> altijd bij water.
De kangoeroe	<u>draagt</u> zijn jongen in zijn buidel.
De kameleon	<u>heeft</u> een lange en gespierde tong.
Luiaards	<u>hangen</u> vaak ondersteboven in een boom.
Het vingerdier	<u>lust</u> graag sappige larven.
Een nijlpaard	<u>is</u> gevaarlijker dan een luipaard of een leeuw.
Gieren	<u>eten</u> aangespoelde vissen, dode en rottende dieren en fruit.

16

- 2 Over wie of wat wordt er iets gezegd? Markeer het onderwerp met **groen**.
Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer de rest van de zin met **blauw**.

17

Een prieeelvogel heeft een felle kleur.

Hij houdt van versieren.

Eerst bouwt het mannetje een groot nest.

Door bloemetjes, blaadjes en besjes schittert het nest.



18

- 3 Schrijf de persoonsvorm van de zinnen van oefening 2 in het meervoud.

prieeelvogels hebben

zij houden van

de mannetjes bouwen

de nesten schitteren

- 4 Verander de zinnen van getal. Pas het onderwerp en de persoonsvorm aan.

Een houtduif komt vaak voor.

Houtduiven komen vaak voor.

In oktober trekken de meerkoeten naar warmere gebieden.

In oktober trekt de meerkoet naar warmere gebieden.

De reiger zie je vaak bij plassen en sloten.

De reiger zien we vaak bij plassen en sloten.

Een pad eet kevers en wormen.

Padden eten kevers en wormen.

