



Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik schrijf de infinitief en de stam.

De jongen springt over een koord.

infinitief: springen stam: spring

Hij valt op de grond.

infinitief: vallen stam: val

Zijn knie bloedt.

infinitief: bloeden stam: bloed

De trainer verzorgt hem.

infinitief: verzorgen stam: verzorg

Hij maakt de wonde proper.

infinitief: maken stam: maak

Hij legt er een gaasje op.

infinitief: leggen stam: leg

Hij verbindt het met een verband.

infinitief: verbinden stam: verbind



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.**

Het alfabetversje – deel 1

- A** De **a**arde (*draaien*) draait steeds rond.  
 Na de morgen (*komen*) komt steeds de avond.
- B** De **b**eer (*gaan*) gaat straks op jacht.  
 Hij (*dragen*) draagt een warme vacht.
- C** **C**olumbus (*reizen*) reist naar een ver land.  
 Eindelijk (*stappen*) stapt hij op een strand.
- D** In **D**iksmuide (*stromen*) stroomt de IJzer.
- E** De **e**zel (*worden*) wordt niet wijzer!
- F** De **f**uut (*zwemmen*) zweemt op het water.
- G** De **g**ans (*worden*) wordt geen pater.
- H** **H**oera (*schreeuwen*) schreeuwt het kind.  
 Je (*krijgen*) krijgt een zoen als ik je  
 (*vinden*) vind.
- I** De letter **i** (*vinden*) vind je in ie en in ei.
- J** Samen met de **j** (*vormen*) vormt ze een ij.
- K** De **k**ameel (*houden*) houdt van de woestijn.
- L** En het **l**icht (*schijnen*) schijnt door het gordijn.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de stam. Daarna schrijf ik de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

zuchten	<u>zucht</u>	De juf	<u>zucht</u>
geeuwen	<u>geeuw</u>	Opa	<u>geeuwt</u>
blazen	<u>blaas</u>	De poes	<u>blaast</u>
drinken	<u>drink</u>	<u>Drink</u>	jij?
verhuizen	<u>verhuis</u>	Jij	<u>verhuist</u>
glijden (!)	<u>glijd</u>	Hij	<u>glijdt</u>
worden (!)	<u>word</u>	<u>Word</u>	jij tien jaar?
redden (!)	<u>red</u>	Hij	<u>redt</u> mij.
rusten	<u>rust</u>	Mama	<u>rust</u>
vinden (!)	<u>vind</u>	Wat	<u>vind</u> jij?
schudden (!)	<u>schud</u>	Hij	<u>schudt</u>
starten	<u>start</u>	De auto	<u>start</u>
onthouden (!)	<u>onthoud</u>	Ik	<u>onthoud</u> het wel.
vechten	<u>vecht</u>	Met wie	<u>vecht</u> jij?

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**

Het alfabetversje – deel 2

- M** Janneke **m**aan (*glijden*) gleed door de lucht.
- N** Op een **n**acht (*worden*) werd je wakker met een zucht.
- O** Je **o**or (*horen*) hoorde een geluidje dichtbij:
- P** een **p**aard (*hinniken*) hinnikte in de wei.
- Q** Of (*zijn*) was het een **q**uad? Dat is wel gaaf!
- R** Of (*krassen*) kraste de **r**aaf?
- S** Nu (*worden*) werd het **s**til, zo stil. ‘Luister!’
- T** De **t**ortelduif (*zwijgen*) zweeg, zelfs geen gefluister.
- U** Maar de **u**il (*huiten*) hulde, oehoe!
- V** Het **v**arken (*knorren*) knorde en de koe  
(*zeggen*) zei boe!
- W** De **w**ind (*waaien*) waaide door de bomen.
- X** De **x**ylfoons (*roepen*) riepen: ‘Wij komen!’
- Y** De **y**psilon (*popelen*) popelde van ongeduld.
- Z** Die **z**eerover (*schieten*) schoot met een katapult.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.**

vallen – vragen – bloeden (!)

Marie valt.

Mama vraagt : ‘ Bloed je?’



vragen – antwoorden (!)

De juf vraagt iets en Jefke antwoordt.

spelen – branden (!)

Je speelt met vuur en nu brandt het!

glijden (!) – tegenhouden (!)

Ik glijd naar beneden. Houd jij me tegen ?

leren – onthouden (!)

Zus leert een versje. Zij onthoudt goed.

bijten – blaffen – vastbinden (!)

Die hond bijt en blaft. Ik ben bang.

Je bindt hem toch vast ?

zoeken – vinden (!)

Het meisje zoekt een schat, maar windt hem niet.

danken – verraden (!)

De man dankt hem omdat hij hem niet verraadt.

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**

De pot met de drie oren – deel 1



Lang geleden (zijn) was  
 er in Olen een café 'De zwarte stier'. De jonge  
 herbergier (leven) leefde er met  
 zijn gezin. Hij (tappen) tapte er een goed bruin  
 bier. Van overal (komen) kwamen mensen te voet of te  
 paard. Van de zoon van de herbergier (krijgen) kregen  
 de paarden een portie haver. De gasten (bestellen)  
bestelden lekkere pintjes en ze (eten) aten  
 heerlijke gerechten. Op een dag (verblijven) verbleef  
 Keizer Karel in de buurt van het café. Hij (jagen)  
jaagde of joeg er in de grote bossen. Hij (horen)  
hoorde verhalen over het café. Hij (laten)  
liet dan ook zijn paard stoppen toen hij het café  
 (zien) zag. Hij (afstappen) stapte af,  
 (vastbinden) bond zijn paard vast en hij  
 (binnengaan) ging naar binnen. Hij (wenken)  
wenkte de herbergierster en hij (bestellen)  
bestelde een grote pint.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

werken Papa werkte gisteren erg lang.

spelen Wij speelden buiten in de regen.

worden Mijn zus werd ook ziek.

voelen Mama voelde aan haar voorhoofd.

hebben Ze had koorts.

vliegen Een reiger vloog over onze tuin.

dalen Hij daalde bij de bureu.

leven In hun vijver leefden veel kikkers.

kussen Mama kuste mijn neus.

oefenen Ik oefende veel onthoudwoorden.

waarschuwen De agent waarschuwde de man.

leggen De kip legde een ei.

plooien Ik plooide het papier in twee.

opstaan Stond jij 's ochtends vroeg op?

denken Ik dacht dat het zaterdag was.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**

De pot met de drie oren – deel 2

De herbergier (*tappen*) tapte een grote kruik vol. Zijn vrouw (*brengen*) bracht het schuimende bier. Zij (*vastpakken*) pakte echter de pot bij het oor vast. Keizer Karel (*weten*) wist niet goed hoe hij de grote pot (*kunnen*) kon aannemen. 'Vrouw,' (*zeggen*) zei hij toen, 'zorg de volgende keer voor een pot met twee oren.' De vrouw (*worden*) werd rood. Een jaar later (*staan*) stond Keizer Karel er terug. Hij (*binnenkomen*) kwam binnen. Lachend (*vragen*) vroeg hij naar een grote pint. De vrouw (*vergeten*) vergat de pot met twee oren niet. Ze (*brengen*) bracht hem naar Keizer Karel. Ze (*vastgrijpen*) greep de pot bij de twee oren vast. Keizer Karel (*bekijken*) bekeek haar eens goed en hij (*lachen*) lachte. 'Vrouw,' (*zeggen*) zei hij, 'zorg de volgende keer voor een pot met drie oren.'



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.**

Elk jaar (bezoeken) bezoekt Emma de tandarts.

Mama (rijden!) rijdt er met haar naartoe. Ze

(vinden!) vindt dit niet prettig.

(Vinden!) Kind jij dat prettig? In de wachtzaal

(wachten) wacht ze op haar beurt. Dit jaar

(opmerken) merkt de tandarts een gaatje

op. Zij (verdoven) verdooft haar tand met een

spritje. Dat (doen) doet wel wat pijn. Ze

(boren) boort een beetje en ze

(vullen) vult de holte. Emma

(houden!) houdt van zoetigheid. Ze

(snoepen) snoept te veel en ze

(drinken) drinkt te veel frisdrank.

Ze (poetsen) poetst wel elke dag

driemaal haar tanden. De tandarts

(vragen) vraagt of ze wel fruit

(eten) eet. 'Niet veel',

(antwoorden!) antwoordt ze. Mama

(zeggen) zegt dat ze vanaf nu elke dag een

appel (krijgen) krijgt!



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**

De pot met de drie oren – deel 3

Het derde jaar (*denken*) dacht  
de keizer dat nu alles in orde was.

Hij (*zien*) zag de vrouw.

Hij (*vragen*) vroeg naar de pot met drie oren. Ze  
(*lachen*) lachte en ze (*tonen*) toonde de

pot. Haar man (*gieten*) goot de pot vol met  
de bruine vloeistof. De vrouw (*stappen*) stapte er  
vlug mee naar de keizer. Wat (*zien*) zag

de keizer? De vrouw (*vastnemen*) nam de  
pot vast met twee oren. Het derde oor (*klemmen*)

klemde tegen haar borst. Keizer Karel (*bekijken*)

bekeek het tafereeltje. Dat (*komen*) kwam

hier nooit in orde. Hij (*proberen*) probeerde

het derde oor te pakken. Maar dat (*lukken*)

lukte niet goed. Hij (*laten*)

liet een uithangbord maken met  
daarop 'In de zwarte stier' en een kop met drie  
oren. Sindsdien hangt het bord er nog steeds.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





Ik vul het juiste woord in.

avontuur – bieb – juffrouw – misschien – dikwijls –  
voorraad – voortdurend – avond – eb – uniform

- 1 Ik haal een leesboek in de bieb.
- 2 De juffrouw van klas drie is jarig.
- 3 Ga jij regelmatig of dikwijls naar de bib?
- 4 We hebben een voorraad aardappelen.
- 5 De soldaten dragen een uniform.
- 6 Anna komt steeds of voortdurend te laat.
- 7 Het schemert. Het is al avond.
- 8 Hoog water is vloed, laag water is eb.
- 9 Misschien kom ik naar het feestje.
- 10 Ze beleven een spannend avontuur.

Ik schrijf de woorden over.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1 <u>bieb</u>     | 6 <u>voortdurend</u> |
| 2 <u>juffrouw</u> | 7 <u>avond</u>       |
| 3 <u>dikwijls</u> | 8 <u>eb</u>          |
| 4 <u>voorraad</u> | 9 <u>misschien</u>   |
| 5 <u>uniform</u>  | 10 <u>avontuur</u>   |



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik zoek 25 moeilijke woorden. Ik schrijf ze op.

a	b	s	o	l	u	u	t	t	e	l	e	f	o	o	n
v	i	k	o	u	v	o	o	r	r	a	a	d		b	a
o	e	-	m	a	i	l	n	j	u	l	l	i	e	r	u
n	b			h	o	t	e	l	m	a	r	k	t	u	w
t	o	m	a	a	t		e	b		e	r	w	t	t	r
u	n	i	f	o	r	m		l	o	k	e	t	i	o	a
u	p	r	o	g	r	a	m	m	a			j	u	a	b
r	e	c	h	t	s	t	r	e	e	k	s	l	w	l	o
z	e	b	r	a		i	n	t	e	r	e	s	s	a	n
															t

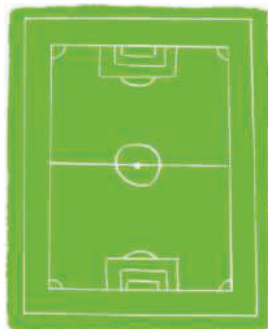
- |    |                 |    |                     |
|----|-----------------|----|---------------------|
| 1  | <u>absoluut</u> | 14 | <u>programma</u>    |
| 2  | <u>telefoon</u> | 15 | <u>rechtstreeks</u> |
| 3  | <u>kou</u>      | 16 | <u>zebra</u>        |
| 4  | <u>voorraad</u> | 17 | <u>interessant</u>  |
| 5  | <u>e-mail</u>   | 18 | <u>avontuur</u>     |
| 6  | <u>jullie</u>   | 19 | <u>biel</u>         |
| 7  | <u>hotel</u>    | 20 | <u>toneel</u>       |
| 8  | <u>markt</u>    | 21 | <u>dikwijls</u>     |
| 9  | <u>tomaat</u>   | 22 | <u>tuur</u>         |
| 10 | <u>eb</u>       | 23 | <u>brutaal</u>      |
| 11 | <u>erwt</u>     | 24 | <u>nauw</u>         |
| 12 | <u>uniform</u>  | 25 | <u>robot</u>        |
| 13 | <u>loket</u>    |    |                     |

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Ik vul de woorden aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de woorden over.



									b	e	d															
									e	i	n	d														
									s	p	o	r	t													
									g	e	z	o	n	d												
									s	c	h	r	i	f	t											
									v	e	r	s	t	a	n	d										
									o	n	d	e	u	g	e	n	d									
									v	e	r	w	o	n	d	e	r	d								
									v	o	e	t	b	a	l	v	e	l	d							
									z	e	v	e	n	h	o	n	d	e	r	d						
									t	w	a	a	l	f	d	u	i	z	e	n	d					
									s	p	e	e	l	g	o	e	d	b	e	e	s	t				
									n	o	o	r	d	o	o	s	t	e	n	w	i	n	d			
									v	e	r	j	a	a	r	d	a	g	s	t	a	a	r	t		
									r	o	o	d	w	a	n	g	s	c	h	i	l	d	p	a	d	
									b	a	s	k	e	t	b	a	l	w	e	d	s	t	r	i	j	d

bed

eind

sport

gezond

schrift

verstand

ondeugend

verwonderd

voetbalveld

zevenhonderd

twaalfduizend

speelgoedbeest

noordoostenwind

verjaardagstaart

roodwangschildpad

basketbalwedstrijd

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





Ik vul de woorden aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de grondwoorden op **d** of **t** over.

v	r	i	e	n	d	s	c	h	a	p	b	a	d	j	e
h	o	n	d	e	r	d	s	t	e	t	e	n	t	j	e
k	a	t	a	c	h	t	i	g	b	r	e	e	d	t	e
h	o	u	d	b	a	a	r	z	e	l	d	z	a	a	m
h	a	r	d	s	t	e	b	r	a	n	d	b	a	a	r
v	e	t	s	t	e	d	u	i	z	e	n	d	s	t	e
b	e	d	j	e	z	w	e	e	t	a	c	h	t	i	g
t	e	n	t	l	i	d	m	a	a	t	s	c	h	a	p
o	u	d	k	r	a	c	h	t	v	o	e	d	s	e	l
s	c	h	i	t	t	e	r	e	n	d	s	t	e		
n	o	o	r	d	o	o	s	t	e	n	w	i	n	d	
r	e	i	s	b	e	g	e	l	e	i	d	s	t	e	r

<i>vriend</i>	<i>oud</i>	<i>lid</i>
<i>honderd</i>	<i>bad</i>	<i>kracht</i>
<i>kat</i>	<i>tent</i>	<i>voed</i>
<i>houd</i>	<i>breed</i>	<i>schitterend</i>
<i>hard</i>	<i>zeldzaam</i>	<i>noord</i>
<i>vet</i>	<i>brand</i>	<i>wind</i>
<i>bed</i>	<i>duizend</i>	<i>leid</i>
<i>tent</i>	<i>zweet</i>	

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik vul de woorden in. De woorden met **ij** beginnen met dezelfde letter als de woorden met **ei**.**

### Woorden met **ei**

- de stam van leiden
- het water... meten
- soepgroente
- Dat is waar. Dat is een f...
- We gaan op ... naar de zee.

1	l	e	i	d
2	p	e	i	l
3	p	r	e	i
4	f	e	i	t
5	r	e	i	s

- iets dat je niet mag verklappen
- de l... van de scouts
- De koning woont in een ...
- de stam van scheiden
- Als het stormt, is het niet v... in het bos.

6	g	e	h	e	i	m
7	l	e	i	d	e	r
8	p	a	l	e	i	s
9	s	c	h	e	i	d
10	v	e	i	l	i	g

### Woorden met **ij**

- een rechte ...
- met ... en boog
- Ik val en heb ...
- Het is hier prettig en ...
- Die peer is wel ...

1	l	i	j	n
2	p	i	j	l
3	p	i	j	n
4	f	i	j	n
5	r	i	j	p

- Het is waar. Je hebt ...
- pijn ...
- een politieke ...
- de stam van strijden
- zwemmen in een ...

6	g	e	l	i	j	k
7	l	i	j	d	e	n
8	p	a	r	t	i	j
9	s	t	r	i	j	d
10	v	i	j	v	e	r

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





Ik vul ei of ij in. Ik schrijf de woorden over.

- 1 Met kr ij t trekken we l ij nen op het pl ei n.
- 2 K ij ken hoe een tr ei n in de verte verdw ij nt.
- 3 Arb ei ders r ij den over een terr ei n.
- 4 Een m ei kever opnieuw de vr ij h ei d geven.
- 5 Met een b ij l een winter ei k omhakken.
- 6 We l ij den tandp ij n.
- 7 Ze verbl ij ven in een z ei lboot aan de st ei ger.
- 8 Ik schr ij f iets in geh ei mschrift.
- 9 Kun jij de taal van die m ei sjes begr ij pen?
- 10 De onderw ij zers sch ei den de vechtende kinderen.

<u>krijt</u>	<u>terrein</u>	<u>zeilboot</u>
<u>lijnen</u>	<u>meikever</u>	<u>steiger</u>
<u>plein</u>	<u>vrijheid</u>	<u>schrijf</u>
<u>kijken</u>	<u>bijl</u>	<u>geheimsschrift</u>
<u>trein</u>	<u>wintereik</u>	<u>meisjes</u>
<u>verdwijnt</u>	<u>lijden</u>	<u>begrijpen</u>
<u>arbeiders</u>	<u>tandpijn</u>	<u>onderwijzers</u>
<u>rijden</u>	<u>verblijven</u>	<u>scheiden</u>



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik vul in: woorden met au, ou, auw of ouw.**

- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| 1 een vogel met<br>mooie pluimen                 | 7 een koord of<br>een t...         | 13 het vocht<br>'s morgens vroeg<br>op het gras: d... |
| 2 niet warm, maar<br>k...                        | 8 vlug of g...                     | 14 een plank<br>van h...                              |
| 3 een zwarte vogel<br>op de schoorsteen:<br>k... | 9 peper en z...                    | 15 smal of n...                                       |
| 4 een schepje s... op<br>je vlees                | 10 Is dat j... fiets?              | 16 Ik draag een k...<br>aan mijn voet.                |
| 5 de m... van mijn<br>jas                        | 11 niet juist, maar<br>f...        | 17 een juweel<br>van g...                             |
| 6 niet gebakken,<br>maar r...                    | 12 niet koud of<br>warm, maar l... | 18 rijden met<br>een a...                             |

1	n	a	u	w	7	t	o	u	w	13	d	a	u	w
2	k	o	u	d	8	g	a	u	w	14	h	o	u	t
3	k	a	u	w	9	z	o	u	t	15	n	a	u	w
4	s	a	u	s	10	j	o	u	w	16	k	o	u	s
5	m	o	u	w	11	f	o	u	t	17	g	o	u	d
6	r	a	u	w	12	l	a	u	w	18	a	u	t	o

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 donkere en gr... wolken           | 6 mannen en ...                   |
| 2 geen brave, maar s...<br>kinderen | 7 huwen of ...                    |
| 3 een mooie ... lucht               | 8 poezen ...                      |
| 4 de schoorsteen of de ...          | 9 afbijten of sn...               |
| 5 We v... de lakens mooi op.        | 10 scherpe kl... van een<br>leeuw |

1	g	r	a	u	w	e
2	s	t	o	u	t	e
3	b	l	a	u	w	e
4	s	c	h	o	u	w
5	v	o	u	w	e	n

6	v	r	o	u	w	e	n
7	t	r	o	u	w	e	n
8	m	i	a	u	w	e	n
9	s	n	a	u	w	e	n
10	k	l	a	u	w	e	n

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Ik vul in: **au**, **ou**, **auw** of **ouw**. Ik schrijf de woorden over.

- 1 Doe je ook wat z ou t in de s au s?
- 2 In de maand au gustus, onder een gr auw e lucht, vertrokken bruid en bruidegom in een mooi au toetje. Ze gingen tr ouw en. De getuige heeft de g ou den ringen en draagt een ou derwets kostuum.
- 3 H ou jij van appl au s?
- 4 De ou de kab ou ter vroeg aan zijn vr ouw tje of ze voor haar verjaardag geen p auw w ou . 'N ou ,' zei ze, 'geef mij liever een g ou den ringetje.' Haar man fronste de wenkbr auw en en antwoordde dat hij het z ou onth ou den.



<u>zout</u>	<u>oudernwets</u>	<u>wou</u>
<u>saus</u>	<u>hou</u>	<u>nou</u>
<u>augustus</u>	<u>applaus</u>	<u>gouden</u>
<u>graauwe</u>	<u>oude</u>	<u>wenkbrauwen</u>
<u>autoetje</u>	<u>kabouter</u>	<u>zou</u>
<u>brouwen</u>	<u>vrouw tje</u>	<u>onthouden</u>
<u>gouden</u>	<u>paauw</u>	

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Ik schrijf de woorden in het meervoud.


juffrouw	<i>juffrouwen</i>
avontuur	<i>avonturen</i>
leeuwerik	<i>leeuweriken</i>
kanaal	<i>kanalen</i>
banaan	<i>bananen</i>
ontdekking	<i>ontdekkingen</i>
boodschap	<i>boodschappen</i>
raket	<i>raketten</i>
ananas	<i>anamassen</i>
eigendom	<i>eigendommen</i>
bakkerij	<i>bakkerijen</i>
bewijs	<i>bewijzen</i>
ontgoocheling	<i>ontgoochelingen</i>
koningin	<i>koninginnen</i>
lokaal	<i>lokalen</i>



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Deze oefening hoort bij oefening 103.

Op deze pagina staat de opgave. In oefening 103 maak ik een woordenslang. De laatste letter van het woord is de eerste letter van het volgende woord. Ik schrijf de woorden in het rond: 

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1 We drinken koffie op een ... | 19 een zoet varkentje van ...            |
| 2 De boot ligt aan een ...     | 20 bijna niet                            |
| 3 Wie reist, is een ...        | 21 uit elkaar gaan                       |
| 4 rijden, ik ...               | 22 drieletter woord met ou               |
| 5 ochtendneerslag op het gras  | 23 gelijke kleding                       |
| 6 het haar boven de ogen       | 24 honden blaffen, poezen ...            |
| 7 een kapotte auto             | 25 zorg dragen voor het milieu of de ... |
| 8 een waterweg voor boten      | 26 mooi op een ... staan                 |
| 9 kabaal                       | 27 ... hebben altijd gelijk.             |
| 10 bevroren water              | 28 vloed en ...                          |
| 11 altijd                      | 29 bewijzen, ik ...                      |
| 12 strijken, ik ...            | 30 niet braaf, maar ...                  |
| 13 almanak                     | 31 ... spelen in het theater             |
| 14 een ... afschieten          | 32 lichaam                               |
| 15 koord                       | 33 zich slap of ... voelen               |
| 16 het water eruit persen      | 34 de spin in zijn ...                   |
| 17 geen mens te zien           | 35 een boek halen in de ...              |
| 18 een dag op de kalender      |  |



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik vul het juiste woord in.

brutale – datum – e-mail – erwttjes – fotograaf –  
 goochelaar – herinneren – hotel – interessant – jullie –  
 loket – markt – modern – motor

- 1 Dat zijn onbeschofte of brutale kinderen.
- 2 We eten worteltjes en erwtjes.
- 3 De vele trucs van de goochelaar zijn leuk.
- 4 Op reis slapen we soms in een hotel.
- 5 Ik ben het niet vergeten, want ik kan het mij herinneren.
- 6 Heb je mijn e-mail ontvangen?
- 7 Op welke datum ben je jarig?
- 8 Jullie komen toch op tijd?
- 9 Ik koop een ticket aan een loket.
- 10 We rijden met een motor.
- 11 Dat is een modern schilderij.
- 12 De fotograaf maakt foto's.
- 13 Ik lees een interessant of boeiend boek.
- 14 Er staan veel kraampjes op de markt.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Deze oefening hoort bij oefening 102.

Ik schrijf de woorden in een woordenslang. De eerste letter ken ik. Deze is dezelfde als de laatste letter van het vorige woord.



t	e	r	r	a	s	t	e	i	g	e	r
s	t	e	e	d	s	t	r	i	j	k	e
j	m	a	r	s	e	p	e	i	n	a	i
i	u	m	i	a	u	w	e	n	a	l	z
a	t	r	s	t	o	u	t	a	u	e	i
a	a	o	j	w	e	b	o	t	w	n	g
w	d	f	i	u	e	i	n	u	e	d	e
a	n	i	w	a	e	e	e	u	l	e	r
l	a	n	e	l	b	e	r	i	r	i	
a	m	u	b	f	j	i	l	i	j	a	j
a	e	o	e	i	l	l	u	j	k	k	d
n	i	n	e	d	i	e	h	c	s	e	a
a	n	e	g	n	i	r	w	u	o	t	u
k	a	r	w	u	a	r	b	k	n	e	w



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de stam. Ik schrijf daarna de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd, soms in de verleden tijd.

fietsen – stam: fiets

Hij fietst naar school. Fiets jij mee?

Tessa fietste gisteren naar Ella.

sneeuwen – stam: sneeuw

Het sneeuwt. Vorig jaar sneeuwde het niet.

betalen – stam: betaal

Betaal jij of betaal ik? Stef betaalt.

telefoneren – stam: telefoon

Seppe telefoneert naar huis. Ik telefoon

naar Mattijs. Gisteren telefoneerde Tessa naar Yasmina.

verrassen – stam: verras

verras je mij? Jij verrast haar. Wij

verrasten mama vorige week.

Papa verraste mama gisteren.

duwen – stam: duw

Jij duwde mij gisteren! Duw je mij?

Nee, jij duwde mij!

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





**Ik schrijf de werkwoorden in de verleden tijd.**

De Lange Wapper van Antwerpen

Lang geleden (*stromen*) stroomde de Schelde langs de stad Antwerpen. Het beeld van de beroemde Lange Wapper (*staan*) stond er natuurlijk nog niet. De mensen (*weten*) wisten dat hij (*bestaan*) bestond en (*hebben*) hadden er schrik van. Op een mooie zomeravond (*spelen*) speelden kinderen op straat. Plots (*komen*) kwam er een hele grote man aangewandeld. Hij (*wuiven*) wuifde. De kinderen (*volgen*) volgden hem. De man (*stappen*) stapte erg snel. Toen (*stoppen*) stopte hij. Hij (*nemen*) nam een zak en (*strooien*) strooide snoep. Toen (*lopen*) liep hij weg en (*verdwijnen*) verdween hij. Men (*zeggen*) zei dat het Lange Wapper (*zijn*) was. Je (*lachen*) lachte niet met hem. Soms was hij lief, maar hij (*kunnen*) kon ook erg kwaad worden.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_