

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de strategie toepassen voor het schrijven van hoorwoorden;
- stukjeswoorden schrijven met een korte klank en al dan niet verdubbelen van de medeklinker;
- stukjeswoorden schrijven met een lange klank en al dan niet verenkelen van de klinker.

1

Kort of lang, en dan?

- Schrijf in elk vak drie goede woorden.
- Je zoekt korte woorden met een korte of een lange klank.

eigen antwoord

kort en een medeklinker	kort en meer medeklinkers	lang en meer medeklinkers	lang en een medeklinker
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Even aanpassen

- Pas het gegeven woord aan zodat het past.



kort de korte _____ broek
 snel de snelle _____ trein
 los met losse _____ haren
 dun het dunne _____ boek

hard de harde _____ woorden
 straf het straffe _____ verhaal
 wit een witte _____ kip
 sterk de sterke _____ jongen

3

Veel te zien

- Schrijf de zinnen over.
- Zet de vetgedrukte woorden in het meervoud.
- Pas indien nodig ook het werkwoord aan.



1 Onze **buur** heeft een gekke **naam**.

Onze burens hebben gekke namen.

2 In die **straat** vindt een **feest** plaats.

In die straten vinden feesten plaats.

3 In mijn **droom** at ik een lekkere **peer**.

In mijn dromen at ik lekkere peren.

- Schrijf bij elke prent het goede woord.



boekentas _____



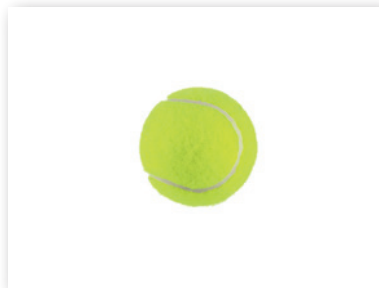
wortel _____



trompet _____



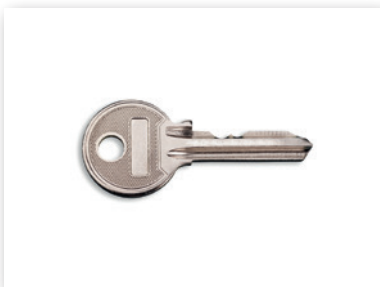
telefoon _____



tennisbal _____



wekker _____



sleutel _____



neushoorn _____



brievenbus _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Het onderwerp onderstrepen

■ Onderstreep het onderwerp.

- 1 Ferre zit in het vierde leerjaar.
- 2 Zijn vrienden verwelkomen hem in de klas.
- 3 Op het einde van de speeltijd gaat de rode lamp aan.
- 4 De Taalkanjers gaan netjes in de rij staan.

2 Het onderwerp kiezen

■ Schrijf het onderwerp op.

Kies uit:

het verhaal – De vrienden – Mila

- 1 De vrienden komen elke dag samen op het plein.
- 2 In de klas van meester Bas wordt het verhaal voorgelezen.
- 3 Mila is mijn beste vriendin.

3 Het onderwerp schrijven

■ Schrijf zelf een passend onderwerp.

meerdere antwoorden mogelijk

- 1 De bel rinkelt zachtjes
- 2 De leerlingen gaan netjes in de rij staan.
- 3 Maar Ferre kan de bel niet horen.
- 4 Matthias vertelt aan de juf hoe ze Ferre kunnen helpen.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Naam: _____

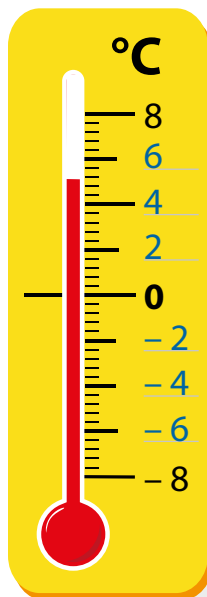
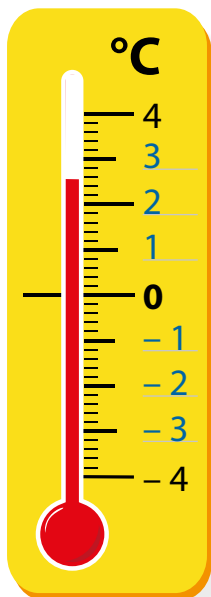
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 ☐ Vul de thermometers aan.



2 ☐ Rangschik van warm naar koud.

-4 °C 4 °C -1 °C -2 °C 1 °C 7 °C

7 °C > 4 °C > 1 °C > -1 °C > -2 °C > -4 °C

3 ☐ Noteer de temperatuur.

☐ Bereken het temperatuurverschil.

minimumtemperatuur	maximumtemperatuur	temperatuurverschil
Het is -6 ° Celsius	Het is 10 ° Celsius	Het temperatuurverschil is 16 ° Celsius

4 ☐ Omkring de gelijknamige breuken.

☐ Onderstreep de stambreuken.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{9}$$

5 ☐ Rangschik de breuken van klein naar groot.

$$\frac{4}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10} < \frac{5}{10} < \frac{8}{10} < \frac{11}{10}$$

6 ☐ Los op.

☐ Geef de eenvoudigste breuk.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

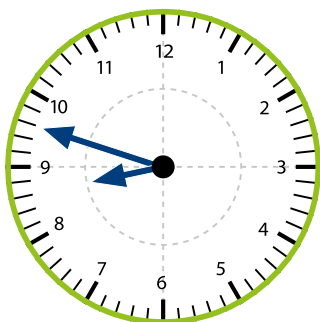
$$\frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{11}{9} = \frac{18}{9} = 2$$

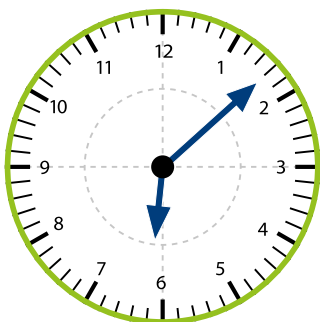
$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

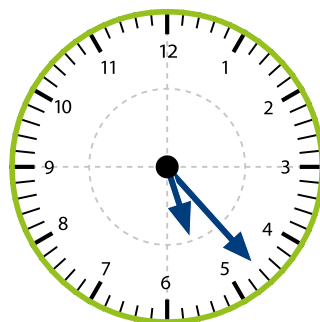
7 ☐ Hoe laat is het?



Het is 12 voor 9.



Het is 8 over 6.



Het is 23 over 5.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Een veilig nest?



Dit kun je al

Je weet hoe vogels in de winter aan voedsel komen.
Je weet dat er trek- en standvogels zijn.
Je weet dat elke vogel een snavel heeft die aangepast is aan het voedsel dat hij eet.



Dit kun je straks

Je weet waar vogels hun nest bouwen.

- 1 Welke vogel hoort bij welk nest?**
Vul het nummer van de vogel in het vakje in.





2 Dit weet ik. Vul verder aan.

Kies uit: op de grond – nestkastje – half maart – kolonievogels – meerdere – de stam – half juni – vaste broedplaats – struiken.

- **Kolonievogels**

Vogels die in groep wonen/leven zijn kolonievogels.

De blauwe reiger, de zwaluw, de aalscholver zijn vogels die in groep leven.

Deze vogels hebben een vaste broedplaats, dit wil zeggen dat deze vogels jaarlijks terugkomen naar dezelfde locatie.

- **Broedplaatsen**

De broedplaats van vogels verschilt per soort.

Ganzen bouwen hun nest op de grond.

Een specht bouwt zijn nest meestal in de stam van een boom.

Vinken, merels en roodborstjes bouwen hun nest graag in struiken.

- **Ik en de vogels**

Wij kunnen vogels ook helpen door een nestkastje te bouwen.

Deze nestjes hang je best op een rustige plaats. Je moet ervoor zorgen dat katten en andere dieren niet gemakkelijk aan dat nestje kunnen.

- **Broedperiode**

Vogels broeden van half maart tot half juni.

De broedperiode verschilt van soort tot soort.

Vogels broeden meerdere keren per broedperiode.