






Ik vul de woorden aan. Ik kies uit: **aa**i, **oo**i, **oe**i, **ee**uw, **ie**uw en **uw**. Ik maak samenstellingen door de woorden te verbinden. Ik schrijf ze over.

sn <u>eeuw</u>		vl <u>aa</u> i	<u>sneeuwballen</u>
j <u>uw</u> elen		ballen	<u>juwelenkistje</u>
str <u>ooi</u>		hout	<u>strooizout</u>
sn <u>oei</u>		kistje	<u>snoeihout</u>
n <u>ieuw</u> s		bericht	<u>nieuwsbericht</u>
rijst		zout	<u>rijstvlaai</u>



Ik schrijf de juiste vorm van het woord in de zin.

vervoegen Ik maak een juiste vervoeging van het werkwoord.

jong Is jouw zus jonger dan jij?

winkel Zijn alle winkels gesloten?

angst Bliksem en donder maken me angstig.

verbeteren De verbetering van de toetsen gebeurt morgen.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf het verkleinwoord.

worm wormpjeleeuwin leeuwintjemelodie melodietjefoto fotootjeavond avondjebrommer brommertjeauto autootjekoning koninkjeappel appeltjeprinses prinsesjeglas glaasjeschip scheepjekostuum kostuumpjeantwoord antwoordjeschaduw schaduwetje

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Ik vul **ei** of **ij** in. Ik schrijf het verkleinwoord.r ei sfoto*reisfotootje*batter ij en*batterijtjes*ei kels*eikeltjes*geh ei m*geheimpje*ei gendom*eigendommetje*ij sbeer*ijsbeertje*w ei land*weilandje*m ei koningin*meikoninginnetje*woonw ij k*woonwijkje*terr ei n*terreintje*pl ei n*pleintje*maalt ij d*maaltijdje*r ij woning*rijwoningje*z ei lboot*zeilbootje*

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



# KIJKER 7

## Oefening 83



Ik zet de woorden in het meervoud.

Ik kleef ze aan elkaar en maak een samenstelling.

noot + balk = noten + balken  
notenbalken

klok + kast = klokken + kasten  
klokkenkasten

man + stem = mannen + stemmen  
mannenstemmen

aap + streek = apen + streken  
apenstreken

vis + kop = vissen + koppen  
vissenkoppen

dier + verhaal = dieren + verhalen  
dierenverhalen

leraar + opleiding = leraren + opleidingen  
lerarenopleidingen

getal + reeks = getallen + reeksen  
getallenreeksen

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





**Ik zet de woorden in het meervoud.**

**Ik kleef ze aan elkaar en maak een samenstelling.**

avontuur + verhaal = avonturen + verhalen  
avonturenverhalen

banaan + schil = bananen + schillen  
bananenschillen

koningin + kroon = koninginnen + kronen  
koninginnenkronen

motor + fabriek = motoren + fabrieken  
motorenfabrieken

tomaat + plant = tomaten + planten  
tomatenplanten

grondstof + voorraad = grondstoffen + voorraden  
grondstoffenvoorraden

soldaat + uniform = soldaten + uniformen  
soldatenuniformen

bal + kanon = ballen + kanonnen  
ballenkanonnen

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik maak een nieuw woord.  
Ik gebruik het achtervoegsel **ig** of **ige**.

Ik let op voor de  
woorden met een  
**katten-** of een  
**ber**enstukje.

aandacht	<u>aandachtig</u>	zijn
	<u>aandachtige</u>	kinderen
grap	<u>grappig</u>	kind
	<u>grappige</u>	clowns
ongeduld	<u>ongeduldig</u>	zijn
	<u>ongeduldige</u>	ouders
macht	<u>mchtig</u>	mens
	<u>machtige</u>	presidenten
voordeel	<u>voordelig</u>	zijn
	<u>voordelige</u>	aankoop
vijand	<u>vijandig</u>	land
	<u>vijandige</u>	soldaten
geluk	<u>gelukkig</u>	moment
	<u>gelukkige</u>	mensen
kop	<u>koppig</u>	dier
	<u>koppige</u>	vrouw
geloof	<u>gelovig</u>	persoon
	<u>gelovige</u>	katholieken

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_





**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.**

verdedigen      Hij verdedigt zich.  
 beschadigen      Jij beschadigt mijn fiets!  
 verwittigen      Wie verwittigt de juf?  
 uitnodigen      Mama nodigt vrienden uit.  
 bevochtigen      Hij bevochtigt het vlees.



**Ik maak een nieuw woord.**

**Ik gebruik het achtervoegsel **ig**.**

De rechter kijkt (*ernst*) ernstig. Hij vindt  
 de man (*schuld*) schuldig. De man  
 is (*angst*) angstig. De vooruitzichten zijn  
 niet (*gunst*) gunstig. De toekomst is zeker  
 niet (*zon*) zonnig of (*pret*) prettig.  
 Hij moet (*ongeluk*) ongelukkig genoeg  
 naar de gevangenis. De jury vond wat hij deed  
 (*schandaal*) schandalig en  
 (*misdaad*)  misdadig. Zijn ouders zijn  
 (*triest*) triestig en (*wanhoop*) wanhopig.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik maak een nieuw woord.

Ik gebruik het achtervoegsel **lijk** of **lijke**.

gevaar Hij rijdt gevaarlijk.

Dat zijn gevaarlijke bergpaden.

schade Roken is schadelijk.

Dat zijn schadelijke stoffen.

orde We hebben ordelijke kamers.

eer Dat is een eerlijk meisje.

Ik heb twee eerlijke broers.



Ik gebruik het achtervoegsel **elijk** of **elijke**.

hoop Hopelijk

komt alles in orde.

noord We rijden in noordelijke richting.

mis Famke voelt zich misselijk.

gemak Zijn dat gemakkelijke oefeningen?

smaak Oma zegt: 'Smakelijk!'

vrouw De koe is vrouwelijk.

man De stier is mannelijk.

Ik let op voor de woorden met een **k**atten- of een **b**erenstukje.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



**Ik maak een nieuw woord. Ik gebruik een achtervoegsel.**  
**Ik kies uit: **lijk(e)**, **elijk(e)**, **lijks** of **elijks**.**

Mijn vriend is wat (ziek) ziekelyk. Hij heeft  
 astma. (Week) Wekelyks komt de dokter.

Het is een (vrouw) vrouwelyke arts. Ze is  
 heel (vriend) vriendelyk. (Hoop) Hopelyk

gaat het binnenkort beter met mijn vriend. Hij wil  
 (natuur) natuurlyk ook veel spelen. Maar te

wild zijn is (schade) schadelyk. Dat is  
 toch niet (eer) eerlyk?

Mijn vriend is (ongeloof) ongelooflyk/ongelofelyk moedig.

(Jaar) Jaarlyks gaat hij naar het ziekenhuis  
 voor tests. (Eigen) Eigenlyk zou hij beter aan  
 zee wonen. Daar heeft hij minder last.



**Ik maak woorden met het achtervoegsel **achtig**.**

regen Het is vandaag regenachtig.

kind Je moet niet zo kinderachtig doen.

zenuw Mijn papa is erg zenuwachtig.

spook Dat is een spookachtig bos.

schilder Dat is een schilderachtig landschap.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





**Ik maak een nieuw woord. Ik gebruik het achtervoegsel **ing**.**

Ik let op voor de woorden met een **k**atten- of een **b**erenstukje.

bots Ik zag een erge botsing.

verpak Mijn geschenk zit in een mooie verpakking.

ontgoochel Dat was een zware ontgoocheling.

richt In welke richting rijden we?

verwarm Zet jij de verwarming aan?

beman Dat is de bemannning van de boot.

werk Ken jij de werking van dit toestel?

bewerk Maak jij die bewerking?

hel We rijden op een steile helling.

overwin Dat was een mooie overwinning.

ontdek De ontdekking van de eeuw!

deel Wie maakt de delling?

versnel Hij rijdt met een grote versnelling.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik maak van de werkwoorden een zelfstandig naamwoord. Ik gebruik het achtervoegsel **ing**.

De voetballers zochten

(beschutten) beschutting

voor de regen. De scheidsrechter

overlegde met de trainer. Ze moesten een

(beslissen) beslissing nemen: spelen of

niet spelen. Naar onze (menen) mening

werd niet gevraagd. Wij waren zeker niet in de

(stemmen) stemming om te spelen.

Desnoods gaan we in (staken) staking.

De doelman, de belangrijkste speler van de

(verdedigen) verdediging was geschorst.

Tot onze grote (verbazen) verbazing vond

men dat hij een (overtreden) overtreding had

begaan. Dat was volgens ons een (vergissen)

vergissing. Wat was dat een (teleurstellen)

teleurstelling! Daarnaast moest onze

beste aanvaller (verzorgen) verzorging krijgen.

En nu nog die koude regen! Zoveel pech op een rijtje.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



**Ik maak een nieuw woord.**

**Ik gebruik het achtervoegsel **lijk**, **(e)lijks** of **ig**.**

ongeluk      Mijn vriend voelt zich ongelukkig.

eer            Ben jij wel eerlijk geweest?

week         We gaan wekelijks zwemmen.

einde         Het is eindelijk vakantie!

schat         Wat een lief en schattig poesje.

jaar           Ik breng jaarlijks een  
bezoek aan de tandarts.

toeval        Heb jij toevallig niets gezien?

**Ik gebruik het achtervoegsel  
**ing** of **achtig**.**

beweeg       Meer beweging is gezond!

sprookjes    De tuin was sprookjesachtig versierd.

bespreek    De juf heeft een bespreking.

regen        Het was regenachtig vandaag.

red            de redding van een drenkeling

genees        de genezing van de zieke



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik maak een nieuw woord met een achtervoegsel.  
Ik kies uit: **ig(e), elijk(e), elijks(e), achtig(e)** of **ing(en)**.**

(Maand) Maandelijks gaan we naar zee.  
 We sjotten er op het strand. Soms maken we grote  
 (wandelen) wandelingen. Vandaag  
 was papa (ongeduld) ongeduldig. Het is erg  
 (storm) stormachtig. Papa houdt van die  
 (reus) reusachtig hoge golven. Hij stapt  
 goed door. We kunnen (nauw) nauwvelijks  
 volgen. (Angst) Angstig ben ik niet. Maar  
 (gemak) gemakkelijk is het ook niet, zo  
 beuken tegen die (kracht) krachtige wind.



(Plots) Plotseling zien we een bootje.  
 De gele (kleed) kleding van  
 de (beman) bemannig is goed te zien.  
 Ze varen blijkbaar in alle (richten) richtingen,  
 (west) westelijk en dan weer (oost) oostelijk.  
 (Hoop) Hopelijk komt dat goed!

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf woorden met het voorvoegsel **ont** en het achtervoegsel **ing**.**

Ik let op voor de woorden met een **katten**- of een **beren**stukje.

dek            de ontdekking van een machine  
 roer            de ontroering bij het weerzien  
 moet          de ontmoeting midden op een brug  
 goochel        de ontgoocheling van mijn vriend

**Ik schrijf woorden met het woord **over** of **onder** en het achtervoegsel **ing**.**

win            de overwinning van ons team  
 teken          de ondertekening van het rapport  
 nacht          een overnachting in een hotel

**Ik schrijf woorden met het woord **op** of **af** en het achtervoegsel **ing**.**

tel            een moeilijke optelling  
 trek          een gemakkelijke afbrekking  
 som          een opsomming van boodschappen  
 leid          te veel afleiding



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik maak een nieuw woord met een achtervoegsel.  
Ik kies uit: baar, schap, ig, loos, zaam of achtig(e).**

Plots komt er een (reus) reusachtige golf  
aan. Het bootje lijkt zo (kwets) kwetsbaar.  
(Adem) Ademloos kijken we toe vanop  
het strand. Zelfs papa kijkt dit keer (zwijg)  
zwijgzaam toe. (Lang) Langzaam  
zien we het bootje stijgen. Het lijkt  
(gewicht) gewichtloos te dansen op de golf.



Zou het bootje (red) reddeloos verloren zijn?  
Zou de bemanning (hulp) hulpeloos sterven?  
Nee hoor! Met (vakman) vakmanschap  
leidt de kapitein het bootje door de golven.  
(Geluid) Geluidloos gaat het op en neer.  
Het werd een (onrust) rustig gevecht  
tegen de wind en de zee. De kapitein is  
(onvermoeid) onvermoeibaar en wint van de storm.



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de juiste vorm van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.**

goud	een	<u>gouden</u>	juweel
hout	een	<u>houten</u>	bank
glas	een	<u>glazen</u>	fles
papier	een	<u>papieren</u>	boek
koper	een	<u>koperen</u>	munstuk
wol	een	<u>wollen</u>	trui



**Ik schrijf de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.**

lekker	<u>lekkere</u>	pannenkoeken
waterachtig	<u>waterachtige</u>	meloenen
vals	<u>valse</u>	biljetten
hoog	<u>hoge</u>	muren
blauw	<u>blauwe</u>	broeken
geel	<u>gele</u>	markeerstiften

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



**Ik schrijf de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.**

gezellig \_\_\_\_\_ *gezellige* \_\_\_\_\_ feestjes  
 heerlijk \_\_\_\_\_ *heerlijke* \_\_\_\_\_ pannenkoeken  
 regenachtig \_\_\_\_\_ *regenachtige* \_\_\_\_\_ dagen  
 eerlijk \_\_\_\_\_ *eerlijke* \_\_\_\_\_ kinderen

**Ik schrijf de juiste vorm van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.**

koper \_\_\_\_\_ *koperen* \_\_\_\_\_ potten  
 diamant \_\_\_\_\_ *diamanten* \_\_\_\_\_ steentjes  
 steen \_\_\_\_\_ *stenen* \_\_\_\_\_ vloeren  
 goud \_\_\_\_\_ *gouden* \_\_\_\_\_ ring



**Ik schrijf de juiste vorm.**

We wandelen verder langs de (*ruw*) \_\_\_\_\_ *ruwe* \_\_\_\_\_ zee.

(*Hoog*) \_\_\_\_\_ *Hoge* \_\_\_\_\_ golven breken op het (*geel*) \_\_\_\_\_ *gele* \_\_\_\_\_

zand. Mijn (*katoen*) \_\_\_\_\_ *katoenen* \_\_\_\_\_ broek is helemaal nat.

Langs een (*hout*) \_\_\_\_\_ *houten* \_\_\_\_\_ trap klimmen we de dijk op.

We staan nu achter een (*metaal*) \_\_\_\_\_ *metalen* \_\_\_\_\_ leuning

te kijken naar het (*onstuimig*) \_\_\_\_\_ *onstuimige* \_\_\_\_\_ water. Op

mama's (*leder*) \_\_\_\_\_ *lederen* \_\_\_\_\_ schoenen zijn er (*grijs*)

\_\_\_\_\_ *grijze* \_\_\_\_\_ plekken. Dat wordt poetsen!

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



# KIJKER 7

## Oefening 90



**Ik schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.**

volgende week begint de maand mei

*Volgende week begint de maand mei.*

gisteren ben ik naar de dansles geweest

*Gisteren ben ik naar de dansles geweest.*

help je even de boodschappen uitladen

*Help je even de boodschappen uitladen?*

ik eet graag frietjes yoghurt chocolade en spaghetti

*Ik eet graag frietjes, yoghurt, chocolade en spaghetti.*

pas op

*Pas op!*

op reis bezochten we spanje portugal en frankrijk

*Op reis bezochten we Spanje, Portugal en Frankrijk.*

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



# KIJKER 7

## Oefening 90



Ik vul de zinnen aan met het juiste leesteken.

. ! ? , :

Ik ga naar de bakker\_\_.

Stop\_\_!

Ik heb drie zussen\_\_: An, Lies en Jo.

Pa eet peren\_\_, appels en bananen.

Annabelle loopt heel graag\_\_.

Gaan we naar zee\_\_?

Pas op\_\_!

Drink jij graag frisdrank\_\_?

Tom koopt een trui\_\_, een broek en schoenen.

Dorien is al in veel landen geweest: Mexico\_\_,

Spanje\_\_, Portugal\_\_, Zweden en Denemarken.

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



# KIJKER 7

## Oefening 91



Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.  
Ik zoek 25 naamwoorden.  
Ik schrijf de woorden op. Ik gebruik ze in oefening 92.

g	e	t	a	l	k
o	o	g	d	e	w
m	o	r	r	s	a
j	r	o	e	g	r
o	e	t	s	e	t
r	o	o	s	v	e
z	o	n	t	a	t
i	k	a	r	a	v
n	e	t	a	r	e
s	w	r	a	k	r
c	t	o	n	p	s
h	a	a	r	e	c
o	p	o	t	e	h
t	e	p	i	r	i
e	t	d	e	e	l

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| <u>getal</u> | <u>schot</u>    |
| <u>oog</u>   | <u>oor</u>      |
| <u>roos</u>  | <u>tap</u>      |
| <u>zon</u>   | <u>net</u>      |
| <u>kar</u>   | <u>grot</u>     |
| <u>net</u>   | <u>ton</u>      |
| <u>wrak</u>  | <u>adres</u>    |
| <u>ton</u>   | <u>traan</u>    |
| <u>haar</u>  | <u>les</u>      |
| <u>pot</u>   | <u>gevaar</u>   |
| <u>deel</u>  | <u>peer</u>     |
| <u>gom</u>   | <u>kwartet</u>  |
| <u>zin</u>   | <u>verschil</u> |

Welk woord kan ik vormen met de overgebleven letters?







joepie

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik verbind de woorden met de juiste prent.

verkleeden			kranten
bewegen			gebeurtenissen
vinden			stilletjes
bakken			verstoppertje
baarden			molenaar
klassen			antwoorden
kaarten			spartelen
zevende			beloven
bliksemen			schaatsen
kanalen			lokalen
tomaten			verkeerde
kanonnen			bananen
ananassen			schetsen



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

Ik zet de woorden die ik vond in oefening 91 in het meervoud. Ik gebruik een schrijvertje. Daarna schrijf ik de woorden in de juiste kolom.



getallen

zonnen

karren

netten

wrakken

tonnen

potten

gommen

zinnen

tappen

petten

grotten

tonnen

adressen

lessen

kwartetten

verschillen



ogen

rozen

haren

delen

schoten

oren

tranen

gevaren

peren



naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_



Ik maak woorden met de achtervoegsels **ig**, **(e)lijk**, **(e)lijks** of **ing**. De grondwoorden zoek ik in de woordzoeker.

g	e	l	u	k	o	e	f	e	n	h	a	n	d	d	m	s
e	e	u	w	e	e	k	e	v	l	e	i	d	p	l	o	m
v	e	r	s	n	e	l	e	e	v	e	r	a	n	d	e	r
a	n	a	u	w	e	t	s	z	m	r	v	r	i	e	n	d
a	f	s	c	h	u	w	t	s	a	e	k	a	p	o	o	g
r	j	i	j	v	e	r	i	o	a	k	r	b	i	u	c	h
u	a	e	k	o	s	t	j	a	n	e	e	m	j	w	e	t
s	a	r	s	n	u	t	d	n	d	n	i	e	n	v	e	t

**+ ig**  
 gelukkig  
 handig  
 eeuwig  
 ijverig  
 wettig  
 nuttig  
 vetig  
 enig  
 tijdig

**+ ing**  
 oefening  
 leiding  
 versnelling  
 verandering  
 rekening  
**+ (e)lijks**  
 wekelijks  
 nauwlijks  
 maandelijks

**+ (e)lijk**  
 veranderlijk  
 vriendelijk  
 afschuwelijk  
 kostelijk  
 wettelijk  
 gevaarlijk  
 sierlijk  
 feestelijk  
 tijdelijk  
 heerlijk  
 pijnlijk

naam \_\_\_\_\_

datum \_\_\_\_\_

