

DAGPROGRAMMA – VIERDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

Het is ondertussen tijd voor dagtaak twee! Wat fijn dat jij meedoet. Veel plezier.

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 10 Even opfrissen Lees je mee? Kruiswoordraadsel	
	<u>Rekenen</u> : Diagonalen	
	<u>WO</u> : Een uurrooster maken	
	Beweeg je mee?	

DAGPROGRAMMA – VIERDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat zou je vandaag aan een vriendje willen vertellen?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden met ch(t) of g(t);
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.

1**Ze draagt een vlecht**

15

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ch of g.

een bo?t _____

hij vraa?t _____

het li?t _____

hij krij?t _____

een spe?t _____

je zui?t _____

zij bui?t _____

je la?t _____

ze ku?t _____

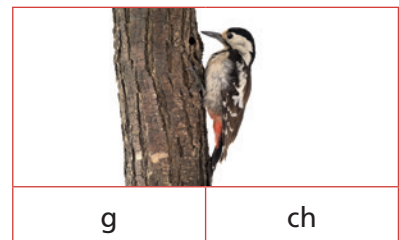
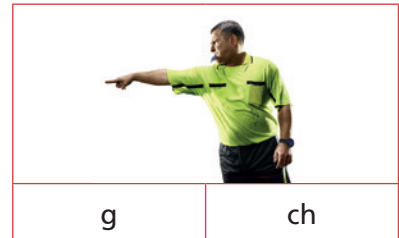
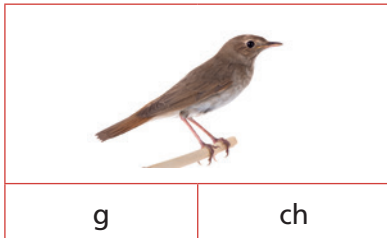
hij draa?t _____

een kne?t _____

je vlie?t _____

2**Een bonte specht**

- Benoem de prent.
- Kleur de klank die je nodig hebt.
- Schrijf het woord goed op.



- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1



- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.
- Onderstreep het onderwerp.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

infinitief**stam**

krijgen

De jongen _____ een beloning.

vragen

Het meisje _____ om hulp.

branden

De kaars _____ de hele avond.

vinden

Hij _____ zijn boekentas niet.

slapen

Ik _____ niet graag in een stapelbed.

bereiden

De kok _____ een lekkere maaltijd.

stoppen

Waar _____ de bus?

landen

Het vliegtuig _____ met een kwartier vertraging.

luiden

De klokken _____ al de hele avond.

dromen

Mama _____ van een nieuwe auto.

zenden

Wanneer _____ jij mij jouw antwoord?

raden

Wij _____ de verrassing.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Onderliggende begrippen



- Tot welke groep behoren de woorden?
- Sorteer de onderliggende begrippen bij het passende bovenliggende begrip.

de tulp – de minibus – de roos – de zaag – de step – de hamer – het sneeuwkllokje
de armband – de halsketting – de metro – de oorbellen

de bloemen	de vervoermiddelen	de werktuigen	de sieraden
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Bovenliggende begrippen

Tot welke groep behoren de woorden?

- Vul telkens een passend bovenliggend begrip in.

_____	_____
de viool, de gitaar, de piano, de dwarsfluit	Roodkapje, Assepoester, Sneeuwwitje, Klein Duimpje

3 Onderliggende begrippen zelf zoeken

- Bedenk zelf twee woorden die passen bij het bovenliggende begrip.

het fruit	de kleding	de boeken	het speelgoed
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 4^e leerjaar

- ☐ Lees de tip.

Wist je dat?

- ☐ Aan het eind van een woord spreek je de -n na een doffe e niet uit. De verleden tijd van werkwoorden die niet van klank veranderen, spreek je dus in het enkelvoud en het meervoud op dezelfde manier uit, bv. de jongens werkten.



- ☐ Lees de tekst (een verhaal).
- ☐ Maak de opdrachten bij de tekst.

Het feest

Er waren eens een jongen en een meisje die heel veel van elkaar hielden. Toen ze na een paar jaar besloten om te trouwen, wilden ze een groot feest geven. Er was net oorlog geweest en veel mensen waren arm. Maar juist daarom waren de mensen blij met een feest. Zo konden ze hun zorgen even vergeten.

- 5 Het hele dorp werd uitgenodigd en iedereen keek uit naar het feest.

‘Hoe kunnen we al die mensen genoeg te drinken geven?’, piekerde de vader van de bruid.

‘We doen het zo’, zei de moeder van de bruid. ‘We vragen aan elke gast om een fles wijn mee te brengen. Bij de ingang van de feestzaal plaatsen we een grote ton. Daar kan

- 10 iedereen zijn wijn in uitgieten. Dan hebben we zeker genoeg wijn voor de hele avond.’

‘Ideaal!’, riepen de jongen en het meisje uit. Iedereen vond het een heel goed idee. Alle mensen zouden drinken van elkaars wijn. Zo zou het feest zeker een succes worden.

Op de avond van het feest stroomden de mensen toe en goten hun fles wijn leeg in de ton. Maar toen de kelners de wijn wilden uitschenken, merkten ze tot hun schrik dat het

- 15 water was! Iedereen had gedacht: één fles water tussen al die wijn, dat merkt niemand! Daarom hadden ze stiekem een fles water meegenomen. Ze wilden profiteren van wat de anderen meebrachten, zonder zelf iets bij te dragen. Echt hartelijk was dat niet ...

De sfeer op het feest zakte in elkaar als een pudding. De muzikanten hielden op met spelen. De gasten waren beschaamd en gingen stilletjes weg. Het werd geen mooi

- 20 trouwfeest. De jongen en het meisje waren erg teleurgesteld. Maar in elkaars ogen zagen ze nog altijd de grote liefde die ze voelden. Ze kusten elkaar en hun kus smaakte naar ... wijn.



OPDRACHT

De sfeer op het feest zakte in elkaar als pudding. Dat is natuurlijk niet fijn. Maar pudding is wel heel erg lekker. Kun je het zelf ook maken? Probeer het maar!

Surf naar <https://www.lekkervanbijons.be/melk/pudding-maken> en lees stap na stap hoe je te werk moet gaan!

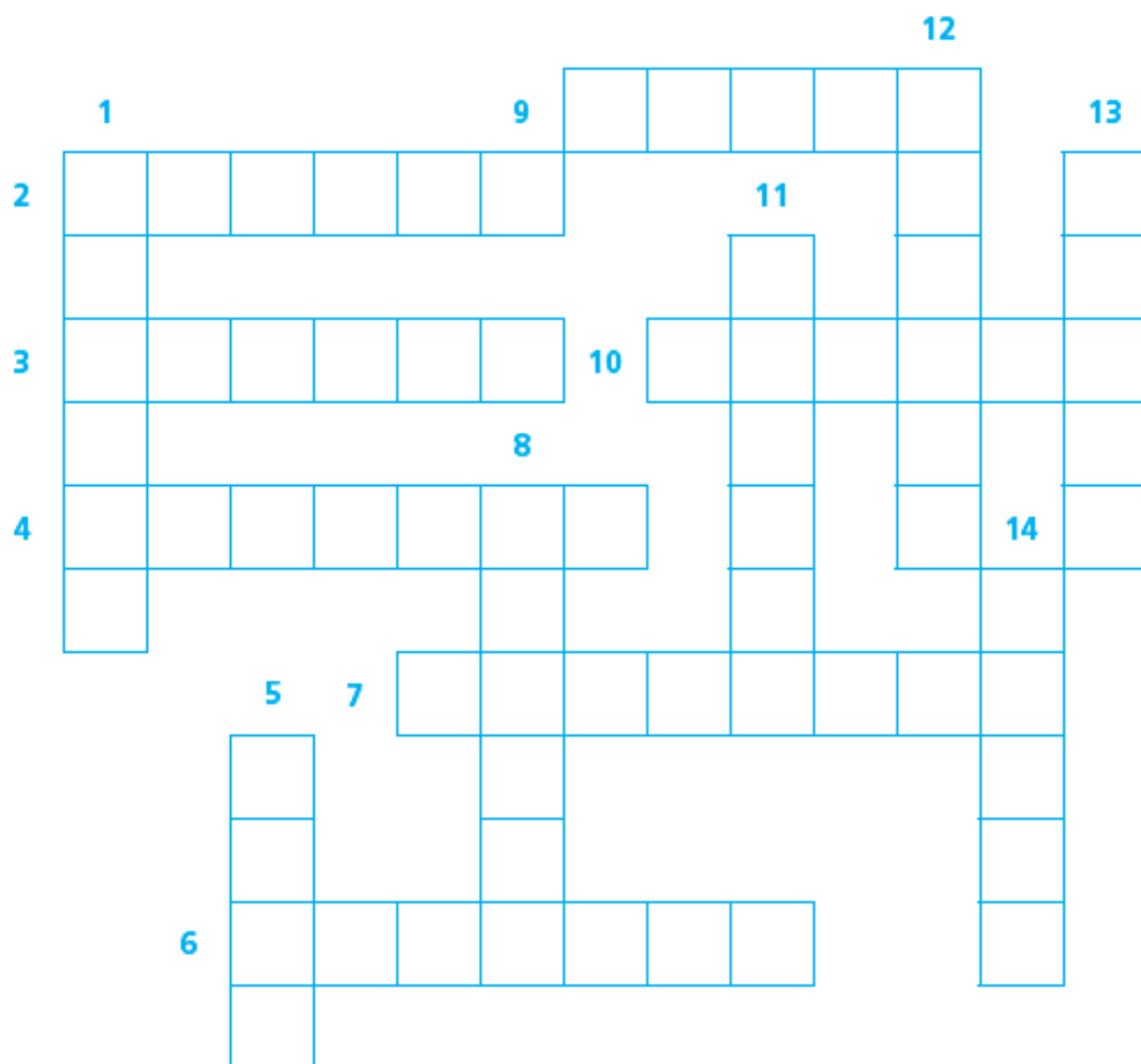
- Zoek bij elke omschrijving het goede woord.
- Noteer het woord op de goede plaats in het rooster.



Tip!

De ij staat in twee vakjes.

- | | |
|---|--|
| 1 De hoofdstad van Frankrijk | 8 Diepe afgrond |
| 2 Woonplaats van de koning | 9 Noodsignaal |
| 3 Groente die aan de buitenkant rood ziet en aan de binnenkant wit is | 10 Als je heel bang bent, ben je in ... |
| 4 Dit kun je zijn omdat iemand anders iets heeft dat jij graag zou willen | 11 Bruine vogel met een lange staart |
| 5 Niet je mama, maar je ... | 12 De wijze waarop je iets doet |
| 6 Mars is een ... | 13 Hiermee kun je naar de maan vliegen |
| 7 Spannende belevenis | 14 Dit schrijft de juf of meester als je iets goed gedaan hebt |





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

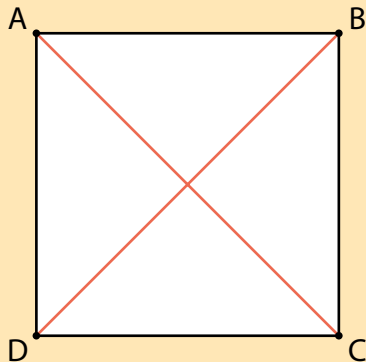


Tip!



Diagonalen

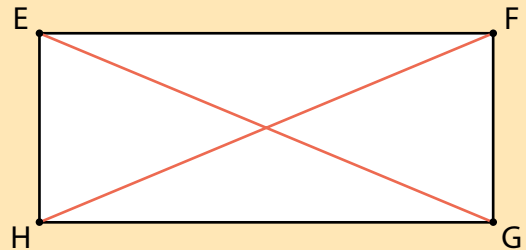
Diagonalen verbinden twee niet opeenvolgende hoekpunten met elkaar.



Een **vierkant** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [AC] en [BD].

In een vierkant

- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.



Een **rechthoek** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [EG] en [FH].

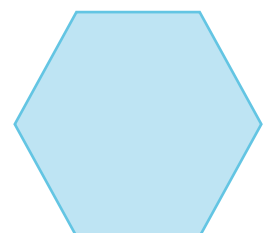
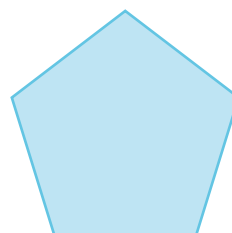
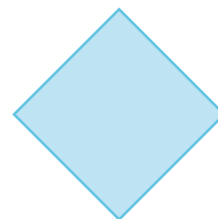
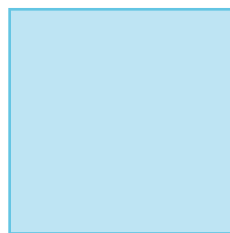
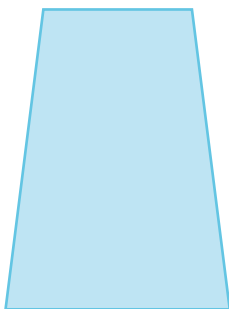
In een rechthoek

- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen niet loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.

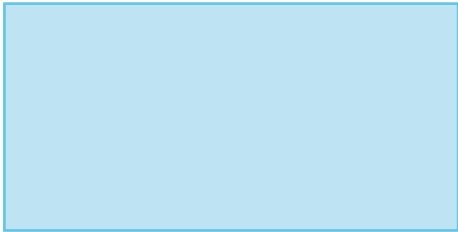
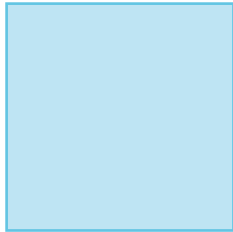


1

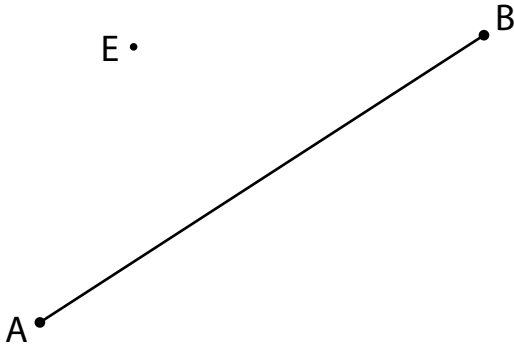
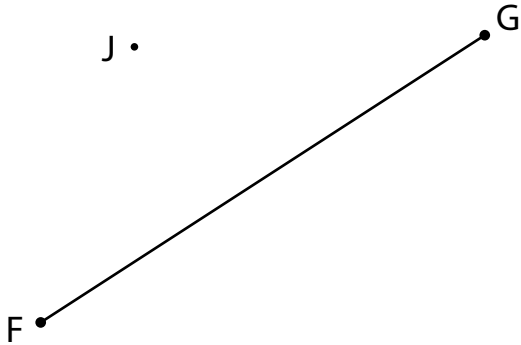
□ Teken alle diagonalen in de veelhoeken.



- 2** ☐ Noteer de best passende naam van elke vierhoek.
- ☐ Teken de diagonalen.
- ☐ Kruis aan wat past.

Deze figuur is een _____.  ☐ De diagonalen staan loodrecht op elkaar. ☐ De diagonalen zijn even lang. ☐ De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.	Deze figuur is een _____.  ☐ De diagonalen staan loodrecht op elkaar. ☐ De diagonalen zijn even lang. ☐ De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.
---	---

- 3** ☐ Teken het gevraagde lijnstuk.
- ☐ Gebruik je potlood en geodriehoek.
- ☐ Vul aan met het passende symbool.

Teken door punt E het lijnstuk [CD] loodrecht op lijnstuk [AB].  [AB] _____ [CD]	Teken door punt J het lijnstuk [HI] evenwijdig aan lijnstuk [FG].  [FG] _____ [HI]
---	--

Ik vond de taak _____ 	☐ Ik maakte de taak alleen.  ☐ Ik kreeg hulp. 
Opmerking ouders: _____	



2 De bibliotheek is open. Ja, maar wanneer?

BIBLIOTHEEK DEINZE										
OPENINGSUREN										
Openingsuren:	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
maandag										
dinsdag										
woensdag										
donderdag										
vrijdag										
zaterdag										
zondag										
		(*) Bijkomende openingsuren tijdens de schoolvakanties								

Lees de tijden van de bovenstaande tabel af.

Schrijf de openings- en sluitingsuren op.

maandag	open vanaf	tot (*)
	open vanaf	tot
dinsdag	open vanaf	tot (*)
	open vanaf	tot
woensdag	open vanaf	tot
	open vanaf	tot
donderdag	open vanaf	tot (*)
	open vanaf	tot



vrijdag	open vanaf	tot (*)
	open vanaf	tot
zaterdag	open vanaf	tot
	open vanaf	tot
zondag	open vanaf	tot
	open vanaf	tot

Wat is de betekenis van dit teken (*)?

.....

Welke dag is overbodig in de tabel en waarom?

.....

Kan je vandaag naar de bibliotheek en van wanneer tot wanneer?

.....



Bewegen is gezond! Doe jij ook lekker mee?



Hé hé, beweeg je mee?

Bewegen is gezond! Doe jij ook lekker mee?

Zoek via YouTube "Just Dance Kids 2018 Footloose" Dansen maar!

<https://www.youtube.com/watch?v=5TBmPNYjMsU&list=PLBwb1kHp2DZA6izFAdtVD1qQUdXJpb9ID&index=12>



Just Dance Kids 2018 Footloose