

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden met ch(t) of g(t);
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.

1**Ze draagt een vlecht**

15

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ch of g.

een bo?t _____

hij vraa?t _____

het li?t _____

hij krij?t _____

een spe?t _____

je zui?t _____

zij bui?t _____

je la?t _____

ze ku?t _____

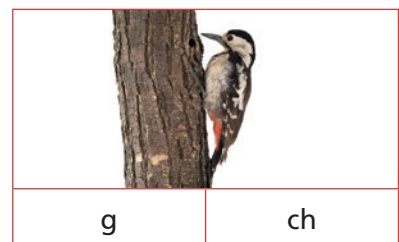
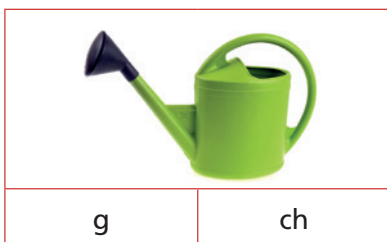
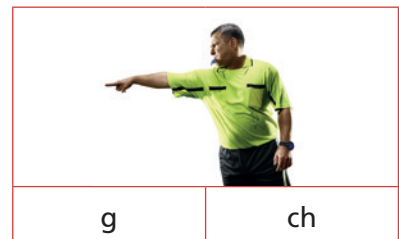
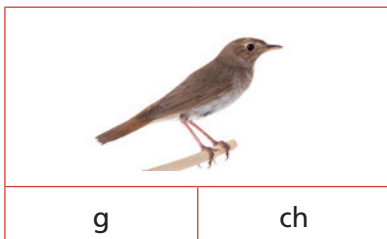
hij draa?t _____

een kne?t _____

je vlie?t _____

2**Een bonte specht**

- Benoem de prent.
- Kleur de klank die je nodig hebt.
- Schrijf het woord goed op.



- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1



- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.
- Onderstreep het onderwerp.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

infinitief**stam**

krijgen	_____	De jongen _____ een beloning.
vragen	_____	Het meisje _____ om hulp.
branden	_____	De kaars _____ de hele avond.
vinden	_____	Hij _____ zijn boekentas niet.
slapen	_____	Ik _____ niet graag in een stapelbed.
bereiden	_____	De kok _____ een lekkere maaltijd.
stoppen	_____	Waar _____ de bus?
landen	_____	Het vliegtuig _____ met een kwartier vertraging.
luiden	_____	De klokken _____ al de hele avond.
dromen	_____	Mama _____ van een nieuwe auto.
zenden	_____	Wanneer _____ jij mij jouw antwoord?
raden	_____	Wij _____ de verrassing.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Onderliggende begrippen



- Tot welke groep behoren de woorden?
- Sorteer de onderliggende begrippen bij het passende bovenliggende begrip.

de tulp – de minibus – de roos – de zaag – de step – de hamer – het sneeuwkllokje
de armband – de halsketting – de metro – de oorbellen

de bloemen	de vervoermiddelen	de werktuigen	de sieraden
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Bovenliggende begrippen

Tot welke groep behoren de woorden?

- Vul telkens een passend bovenliggend begrip in.

_____	_____
de viool, de gitaar, de piano, de dwarsfluit	Roodkapje, Assepoester, Sneeuwwitje, Klein Duimpje

3 Onderliggende begrippen zelf zoeken

- Bedenk zelf twee woorden die passen bij het bovenliggende begrip.

het fruit	de kleding	de boeken	het speelgoed
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt