|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dinsdag 2 juni** | **Woensdag 3 juni** | **Donderdag 5 juni** | **Vrijdag 5 juni** |
| REKENEN | PRAATBOX-REKENLES  **9u- 10u**  (2 groepen:juf Kim/ juf Marijke)  **Rekenles 119** | *Opgelet: Deze opdracht pas maken na het rekenlesje in de praatbox op di 2/6.*  Rekenen afwerken lesjes cijferen met kommagetallen:   * C-boek: Les 124 oef 4   (voor- en achterkant!)   * C-boek les 128 oef 3 bewerkingen (B) p.94-95 | Filmpje via Bingel:  Eiland Reken Maar – Meetkunde  “Spiegelen en symmetrie”  + C-boek: les 126 | SCHOOL 😊 |
| Coronadossier | Opdracht 1 (pg 2)  Zie bundeltje | Opdracht 2-3 (pg 3-4-5-6)  Zie bundeltje | Opdracht 4-5 (pg 7-8)  Zie bundeltje | SCHOOL 😊 |
| Godsdienst | Les Pinksteren– zie aparte bijlage (verhaal + oefening A) | Les Pinksteren– zie aparte bijlage (Oefening B en C) | ////////////////////////// | SCHOOL 😊 |
| Taal | /////////////////////////// | //////////////////////////////////// | Kijker 8 les 5 ‘schrijven’ | SCHOOL 😊 |
| W.O. | Studerend lezen provincie Antwerpen en Waals-Brabant | WO: studerend lezen provincie Limburg en Luxemburg | WO: herhalen provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Limburg, Waals-Brabant, Namen en Luxemburg. (Quiz in de klas) | SCHOOL 😊 |
| Praatbox | Rekenles: 9u-10u   * Groep juf Kim * Groep juf Marijke   Vragenuurtje 13u30-14u30   * Praatbox van de klas | /////////////////////////////////////// | ///////////////////////// | SCHOOL 😊 |

Extra toelichting:

1. **REKENEN**
   1. C-boek - LES 119 ‘Cijferen tot op 1t of 1h nauwkeurig’
      1. Deze les wordt uitgelegd tijdens de praatbox op dinsdag 2 juni van 9u-10u
      2. De groepen van vorige week blijven behouden (juf Kim/ juf Marijke)
      3. Extra hulpmiddelen
         * INSTRUCTIEFILMPJE VIA BINGEl -> Eiland Reken Maar -> Instructiefilmpjes Bewerkingen -> Cijferend delen tot op t of h
         * NeuzeNeuzeboekje ‘Bewerkingen’ nr 19 pagina 45
   2. C-boek LES 124 (oef 4) en LES 128 (oef 3) ‘cijferend delen’
      1. Dit zijn extra oefeningen op cijferen (en cijferend delen). De andere oefeningen van deze les hebben we eerder al gemaakt. Nu jullie ook het lesje van gisteren gevolgd hebben, zal deze oefening zeker lukken!
      2. Meer info of hulpmiddelen: zie les 119
   3. C-boek LES 126 ‘Spiegeling en symmetrie’
      1. TIP: Bekijk vooraf eerst onderstaande filmpjes!
         * FILMPJES:
           1. INSTRUCTIEFILMPJE VIA BINGEl -> Eiland Reken Maar -> Instructiefilmpjes Meetkunde-> Spiegelen en symmetrie
           2. <https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/spiegelingen-en-symmetrie/>
           3. <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/spiegelbeeld>
           4. <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/symmetrie>
           5. <https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/spiegelen/>
         * NeuzeNeuzeboekje ‘Bewerkingen’ nr40 pagina 70
2. **CORONADOSSIER**
   1. EINDELIJK EINDELIJK EINDELIJK mogen we binnenkort weer naar school.

Vrijdag maken we sowieso tijd om bij te babbelen én om even terug te blikken op de voorbije periode.

Om ons gesprek en de terugkeer wat voor te bereiden, maken we gebruik van het ‘Coronadossier’.

Je vindt het documentje bij het ‘overzicht taken’ op onze website.

Druk het document af en maak doorheen de week de verschillende opdrachten:

* + - * **Opdracht 1: woordenschat**

Links zie je een foto en een ‘moeilijk’ woord uit de coronatijd.

Verbind deze woorden met de juiste uitleg aan de rechterkant van het blad.

**Twijfel je? Zoek het woord dan op via wikikids.be**

* + - * **Opdracht 2a: Hoe de ziekte zich snel verspreidt.**

Kleur zelf hoe veel mensen snel ziek kunnen worden op korte tijd.

Bovenaan links (griep) zie je 1 zieke mens. Onder deze figuur staat “na enkele dagen 1+1 “: De zieke mens heeft dus nog 1 extra mens ziek gemaakt. Kleur op het prentje 1 +1 (dus 2) zieke mensen.

Nog eens na enkele dagen hebben deze twee mensen weer 2 mensen ziek gemaakt: 2 +2 = 4. Kleur 4 zieke mensen.

Enzovoort.

Doe hetzelfde aan de andere kant: Corona maakt echter op korte tijd meer mensen ziek. Na enkele dagen heeft de eerste zieke al 3 andere mensen ziek gemaakt ( 1+3 = 4). Kleur al 4 zieke mensen. Enzovoort.

* + - * **Opdracht 2a: Kleur wat klopt.**

Onder de kleuroefening staan enkele zinnen over de verspreiding van Corona. Ze geven je telkens een keuze.

Doorstreep wat niet klopt en kleur wat wel klopt.

Voorbeeld:

We doen niks en blijven doen zoals altijd.

-> We worden zelf minder vlug/vlugger besmet. Antwoord: We worden zelf ~~minder vlug/~~vlugger besmet.

* + - * **Opdracht 2c Vraag en antwoord**

Bovenaan staan 6 vragen (genummerd en gekleurd).

Onder deze vragen staan de antwoorden door elkaar.

Schrijf de nummer van de vraag bij het juiste antwoord.

De laatste oefening bij opdracht 2 hoef je niet te maken.

* + - * **Opdracht 3: Helemaal anders**
        1. **Verbind** de foto hoe het er uitzag VOOR Corona met de passende foto van TIJDENS Corona. Gebruik een lat.
        2. **Gemist?** Hoehard heb je het gemist. Hoe erger je iets gemist hebt, hoe meer vakjes je kleurt.

Voorbeeld: UITERAARD heb je de school erg gemist 😉 . Kleur dan zeker 4 of 5 vakjes 😊

* + - * **Opdracht 4: Helden**

We applaudisseren voor de mensen die zich inzetten voor anderen tijdens Corona. Het zijn onze Helden.

* + - * 1. Schrijf naast elke foto welke held (beroep) jij herkent.
        2. Voor welke helden applaudisseer jij én hoe hard?
        3. Kleur veel handjes als je superveel voor hen applaudisseert.
      * **Opdracht 5: een aparte SELFIE**

Hoe voelde jij je tijdens deze CORONA-tijd? Of hoe heb je je wel eens gevoeld?

Teken in de bovenste drie smileys hoe jij je thuis gevoeld hebt. Gebruik drie verschillende gevoelens of emoties. Je mag er ook wat uitleg bijschrijven.

Kruis aan of je wel eens bang bent geweest of niet. Kies wat het beste past bij jou. Wees eerlijk. Je mag ook wat meer uitleg schrijven.

Kruis aan of je de coronatijd wel eens leuk vond. Kies wat het beste past bij jou. Wees eerlijk. Je mag ook wat meer uitleg schrijven.

Teken of schrijf wat jij wil onthouden van de coronatijd.

Teken of schrijf wat jij geleerd hebt tijdens de coronatijd.

1. **GODSDIENST**
   1. Zie apart document bij ‘OVERZICHT TAKEN’ op de website.

*Je hoeft het document NIET af te drukken.* Je kan deze taak op de computer maken en de opdrachten zonder ‘papier’ uitvoeren.

* 1. Lees eerst het verhaal of bekijk het verhaal via YouTUbe (link in de bijlage)
  2. Maak dan de opdrachten.

OPGELET: Je moet *niet alle* opdrachten maken. KIES (minstens) 1 GELE, 1 GROENE en 1 BLAUWE OPDRACHT

* Bij oefening A mag je bijvoorbeeld kiezen uit de verschillende bolletjes. Kies minstens 1 bolletje.
* Bij oefening B kies je 1 vierkantje (of meer).
* Bij Oefening C kies je 1 symbool. Je maakt nog een opdracht bij dit symbool.

1. **WO**

Elke dag staan er twee provincies op jouw lesprogramma:

(Vorige vrijdag: Vlaams-Brabant en Namen)

Dinsdag: Antwerpen en Waals-Brabant

Woensdag: Limburg en Luxemburg

Donderdag: deze zes provincies nog eens herhalen

Je bestudeert alle powerpoints over deze provincies grondig. (studerend lezen)

Tip om studerend te lezen:

1. Ga eerst eens door heel de powerpoint.
2. Lees dan elke dia rustig opnieuw. Voor je naar een volgende dia gaat, stel je jezelf een vraag over deze dia en geef je antwoord aan jezelf.
3. Wanneer je alle powerpoints van 1 provincie gelezen hebt, neem je een wit blad. Schrijf daar in 3 minuten tijd alles op wat je hebt onthouden over deze provincies.
4. Open de powerpoints van deze provincie nog eenmaal. Noteer in een andere kleur nog 5 dingen die je ‘vergeten was’op jouw wit blad.
5. Vrijdag doen we een quiz in onze klas over deze 6 provincies. Wie wint de quiz???
6. **TAAL**

Kijker 8 les 5 ‘ Schrijven’

Er bestaan honderdduizenden verschillende woorden. Er komen woorden bij en er verdwijnen woorden. Hebben jullie er enig idee van hoeveel woorden je al kent? Laat ze een gokje doen. Een volwassene zou gemiddeld een woordenschat hebben van 60 000 woorden. Dit jaar leerden jullie er ook weer een heel pak bij.

Deze oefening gaat over mooie woorden: Woorden waarvan jij vindt dat ze leuk klinken. Of woorden waarvan jij vindt dat ze zo mooi zijn als je ze opschrijft.

* Duid bij oefening 1 minstens 3 woorden aan die jij leuk vindt.
* Ga op zoek naar 10 ANDERE woorden die je leuk vindt.
  + Kijk eens rond in huis
  + Denk aan woorden die jij en je vrienden graag of vaak gebruiken
  + Sla een woordenboek open en zoek naar grappige of mooie of goed klinkende woorden die je zo toevallig tegenkomt. Zorg wel dat je de woorden verstaat.
* Nadat je tien woorden hebt gevonden, sorteer je deze woorden. De topper komt bovenaan.
* Tot slot ga je de woorden onderverdelen: de zelfstandige naamwoorden, de bijvoeglijke naamwoorden en de werkwoorden krijgen elk een eigen kleur (zie opdracht).

*Even kwijt wat een zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord was?*

*Hulpmiddelen woordsoorten:*

* + <https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/>
  + <https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-werkwoorden/>
* Kies dan drie woorden uit jouw piramide om een tekst mee te schrijven.
* Maak met elk woord een mooie zin. Denk ook aan de hoofdletters en leestekens.
* Gebruik deze drie zinnen dan in een tekst.
  + OFWEL schrijf je 1 grote tekst waarin de drie zinnen een plaats krijgen
  + OFWEL schrijf je drie korte teksten. Dan krijgt elke zin een plaats in 1 korte tekst.