

Getallenkennis en bewerkingen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- kommagetallen tot op 0,001 correct schrijven;
- kommagetallen tot op 0,001 vergelijken en ordenen;
- kommagetallen tot op 0,001 op een getallenas plaatsen;
- kommagetallen tot op 0,001 ontleden en samenstellen;
- kommagetallen tot op 0,001 omzetten naar tiendelige breuken en omgekeerd;
- een zakrekenmachine efficiënt en met inzicht gebruiken om op te tellen, af te trekken, te vermenigvuldigen en te delen;
- breuken gelijknamig maken en op een getallenas plaatsen;
- ongelijknamige breuken optellen en aftrekken;
- natuurlijke getallen en kommagetallen vermenigvuldigen met en delen door 10 en 100 en 5 en 50;
- kommagetallen tot op 0,001 al cijferend optellen en aftrekken.



____/20

Toetsvraag 1

____/1,5

- ☐ Luister naar je juf of meester.
☐ Noteer de getallen.

Toetsvraag 2

____/1

- ☐ Vul het passende teken in: <, > of =.

0,549 . 0,495

0,22 . 0,122

Toetsvraag 3

____/1,5

- ☐ Vul de getallenas aan.



Toetsvraag 4

____/1

- ☐ Noteer de juiste waarde.

Wat is de waarde van het cijfer 1 in 25,301? _____

Toetsvraag 5

/1

☐ Noteer het getal.

$$6 \text{ H} + 4 \text{ d} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Toetsvraag 6

/2

- ☐ Schrijf de breuk als een kommagetal.
☐ Schrijf het kommagetal als een breuk.

$$\frac{1}{1\,000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,13 = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

Toetsvraag 7

/3

- ☐ Los de bewerkingen op.
Je mag de positietabel gebruiken.

$$10 \times 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 4,52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 4,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 6,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32\,000 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Toetsvraag 8

/3

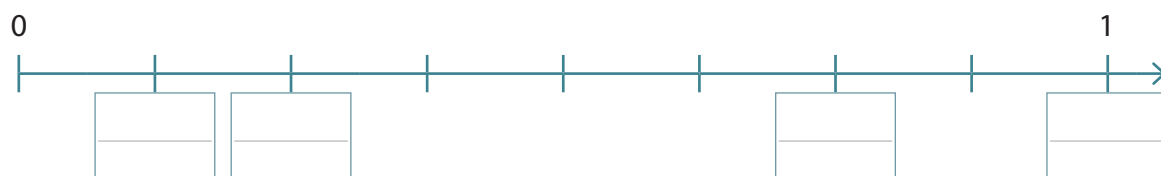
- ☐ Maak de breuken eerst gelijknamig.
☐ Plaats de gegeven breuken vervolgens onder de getallenas.

$$\frac{1}{4} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{\underline{\hspace{1cm}}}$$

$$\frac{6}{8}$$



Toetsvraag 9

/2

☐ Los op.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Toetsvraag 10

/2

☐ Reken uit met de ZRM.

$$(1,5 \times 10) + (3 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times (20 + 20) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \times 6) : (2 + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$405,5 + 296,37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Toetsvraag 11

/2

☐ Maak een schatting.

☐ Los al cijferend op.

☐ Controleer met de omgekeerde bewerking.

Bewerking:

$$35,246 - 16,426 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ik schat:

T	E	t	h	d

Omgekeerde bewerking:

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Ik schat:

T	E	t	h	d

Toetsvraag extra

/

☐ Verbind de breuken met de juiste plaats op de getallenas.

9 en $\frac{1}{5}$

9 en $\frac{1}{2}$

9 en $\frac{1}{4}$

9 en $\frac{4}{5}$



Hoe deed ik de toets?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Metend rekenen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- inhoudsmaten met kommagetallen ordenen;
- de oppervlakte van een rechthoek berekenen en de uitkomst uitdrukken in cm^2 en dm^2 ;
- toepassingen rond afstand, tijd en snelheid oplossen;
- de omtrek en de oppervlakte van een figuur berekenen.



/10

Toetsvraag 1

/2

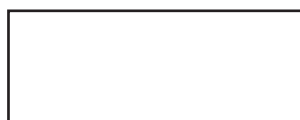
- ☐ Nummer van 1 tot 4. Het voorwerp met de kleinste inhoud krijgt het nummer 1, het voorwerp met de grootste inhoud het nummer 4.
- ☐ Zet de inhouds maten eerst in de tabel, zo kun je de inhouds maten beter vergelijken.

l	dl	cl	ml

Toetsvraag 2

/3

- ☐ Noteer de lengte en de breedte.
- ☐ Bereken de oppervlakte.
- ☐ Noteer de oppervlakte in cm^2 en dm^2 .



Berekening oppervlakte: _____

Antwoordzin: De oppervlakte is _____

Toetsvraag 3

/2

Elien loopt rondjes in het stadspark met een snelheid van 12 km per uur.

- ☐ Bereken hoeveel kilometer Elien loopt in 20 minuten.
- ☐ Formuleer een antwoordzin.

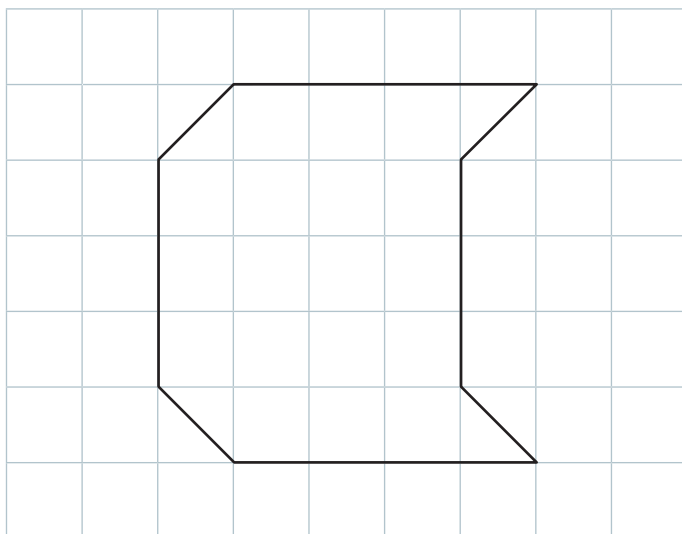
Bewerking:

Antwoordzin: _____

Toetsvraag 4

/3

- ☐ Bereken de omtrek van de figuur.
- ☐ Bereken de oppervlakte door de figuur om te structureren.
- ☐ Teken die figuur waarmee je de oppervlakte berekent.
- ☐ Formuleer een antwoordzin.



Berekening omtrek: _____

Antwoordzin: De omtrek is _____

Berekening oppervlakte: _____

Antwoordzin: De oppervlakte is _____

— / —

☐ Hoe groot is de oppervlakte van het stuk grond?

The diagram shows a composite figure made of two rectangles. The larger rectangle on the left has a width of 50 m and a height of 60 m. A smaller rectangle is attached to the right side of the larger one, with a width of 20 m and a height of 20 m. The total width of the figure is 70 m, and the total height is 80 m.



7

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- een cirkel tekenen met een passer;
- de omtrek, het middelpunt, de straal en de middellijn aanduiden;
- ruimtefiguren herkennen en benoemen;
- bij gekende vierhoeken de symmetrieassen aanduiden.



____/10

Toetsvraag 1

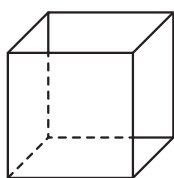
____/3,5

- ☐ Teken een cirkel met een straal van 3 cm.
- ☐ Overtrek de omtrek met blauw.
- ☐ Duid het middelpunt aan met een stip. Noteer er de letter M bij.
- ☐ Teken één straal met groen.
- ☐ Teken één middellijn met oranje.

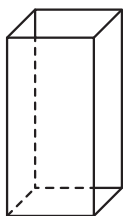
Toetsvraag 2

____/2,5

- ☐ Zet de nummers van de afbeeldingen in de juiste kolom.



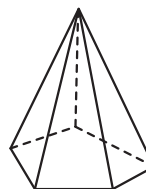
1



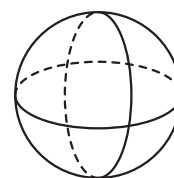
2



3



4



5

bol	cilinder	kubus	balk (die geen kubus is)	andere
_____	_____	_____	_____	_____

Toetsvraag 3

- ☐ Teken een ruit, een parallellogram en een trapezium.
- ☐ Duid op elke figuur de symmetrieassen aan waar ze passen.

ruit															

parallellogram															

trapezium															

Toetsvraag extra

/

- ☐ Teken een cirkel met een straal van 3 cm en teken daarin een vierkant waarvan de diagonalen 6 cm zijn.

Hoe deed ik de toets?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Logisch en probleemoplossend denken

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- een kruistabel aanvullen;
- een staafdiagram opstellen;
- de winst of het verlies berekenen.



_____/10

Toetsvraag 1

_____/4,5

De kinderen van het vierde leerjaar van basisschool Sint-Karel deden een rondvraag bij hun leeftijdsgenoten (4A en 4B): Wat doen jullie het liefst tijdens de speeltijd?

- ☐ Vul de tabel aan met behulp van de reeds ingevulde gegevens en de informatie onder de tabel.

	jongens	meisjes	totaal
voetballen	_____	_____	12
tikkertje	_____	_____	_____
lezen	_____	_____	_____
springtouw	2	_____	_____

9 jongens kozen voetballen als hun favoriete activiteit.

6 meisjes kozen tikkertje als hun favoriete activiteit. Dat zijn er 2 meer dan het aantal jongens die tikkertje kozen.

Evenveel jongens als meisjes verkiezen lezen als favoriete activiteit.

In totaal kiezen 8 kinderen voor lezen als lievelingsbezigheid tegenover 10 voor springtouw.

4A en 4B tellen samen 40 leerlingen.

- ☐ Los de vragen op.

Welke activiteiten werden in het totaal even vaak gekozen als favoriete activiteit?

Bij welke activiteit(en) is het verschil tussen het aantal jongens en meisjes die ervoor

kozen het grootst? _____

Hoeveel jongens zijn er in totaal in 4A en 4B samen? _____

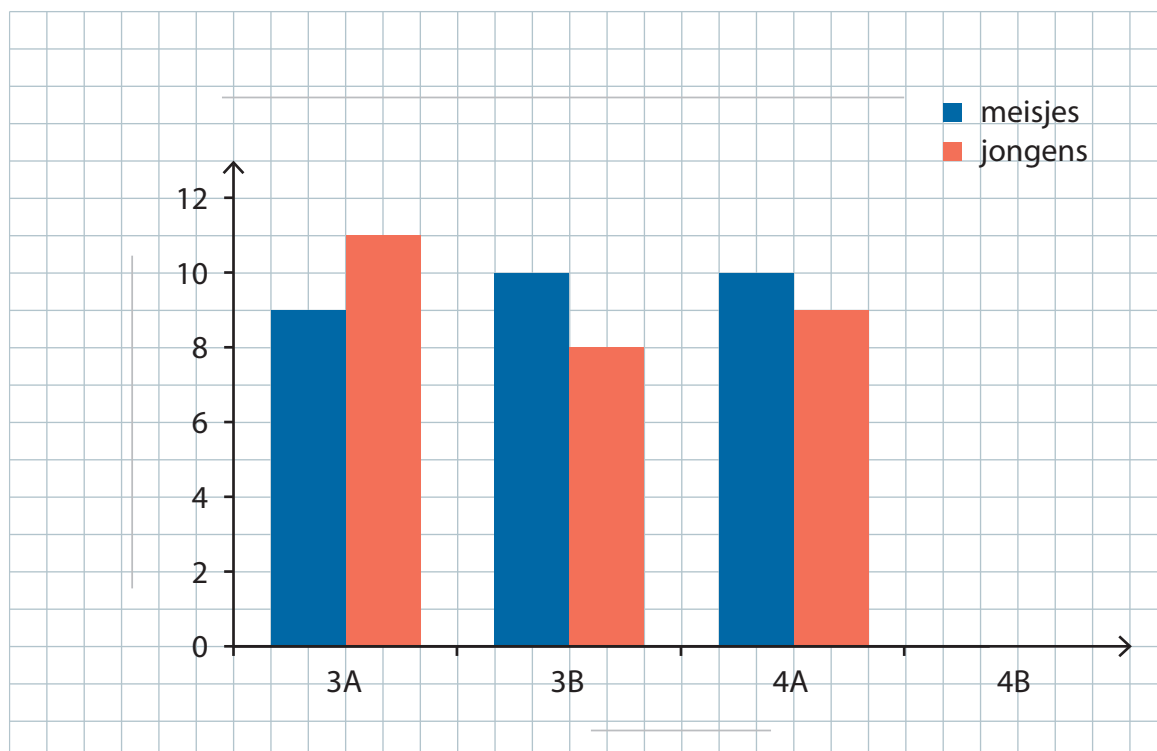
Toetsvraag 2

/2,5

Hieronder zie je een tabel met de leerlingenaantallen in het 3e en 4e leerjaar per klas.

	meisjes	jongens
3A	9	11
3B	10	8
4A	10	9
4B	8	11

- ☐ Teken de ontbrekende staven in onderstaand staafdiagram.
- ☐ Vul de grafiektitel en de titels bij de assen aan.



- ☐ Los de vragen op.

In welke klassen zitten er meer jongens dan meisjes? _____

Welke klassen hebben hetzelfde aantal meisjes? _____

In welke klas is het verschil tussen het aantal jongens en meisjes het grootst?

13

- Een fles shampoo in de supermarkt kost 2,35 euro.
De inkoopprijs bedroeg 1,70 euro.

Bewerking: _____

Antwoordzin: _____

/

- Een marktkramer koopt 80 doosjes aardbeien aan voor 60 cent. Op de markt van woensdag verkoopt hij 50 doosjes aan 1 euro. Op de markt van donderdag 15 doosjes aan 70 cent. De doosjes die dan niet verkocht zijn, moet hij wegsnijten. Hoeveel winst of verlies maakt de marktkramer voor zijn aardbeien?

Antwoordzin: _____



Juf/Meester vindt