

DAGPROGRAMMA – VIERDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

We zijn dus al vijf dagen flink taken aan het maken! Dat is dus super-goed van jou! Hopelijk vind je het nog fijn.

Laat ons weten wat je er van vindt. Je mag ook een foto sturen.

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling:</u> Huistaak 1 Even opfrissen Dictee Leesopdracht	
	<u>Rekenen:</u> Negatieve getallen, breuken en kloklezen	
	<u>WO:</u> Een veilig nest	
	De kip of het ei?	

DAGPROGRAMMA – VIERDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Hoe is je weekend verlopen? Wat heb je gedaan? Wat heb je anders gedaan?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de strategie toepassen voor het schrijven van hoorwoorden;
- stukjeswoorden schrijven met een korte klank en al dan niet verdubbelen van de medeklinker;
- stukjeswoorden schrijven met een lange klank en al dan niet verenkelen van de klinker.

1

Kort of lang, en dan?

- Schrijf in elk vak drie goede woorden.
- Je zoekt korte woorden met een korte of een lange klank.

kort en een medeklinker	kort en meer medeklinkers	lang en meer medeklinkers	lang en een medeklinker
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Even aanpassen

- Pas het gegeven woord aan zodat het past.

kort de _____ broek
 snel de _____ trein
 los met _____ haren
 dun het _____ boek

hard de _____ woorden
 straf het _____ verhaal
 wit een _____ kip
 sterk de _____ jongen

3

Veel te zien

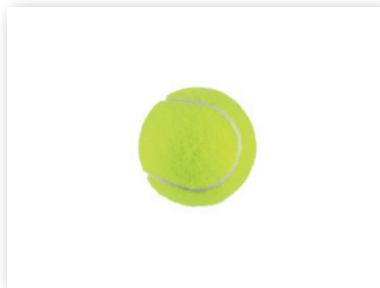
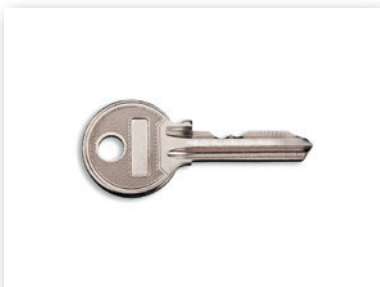
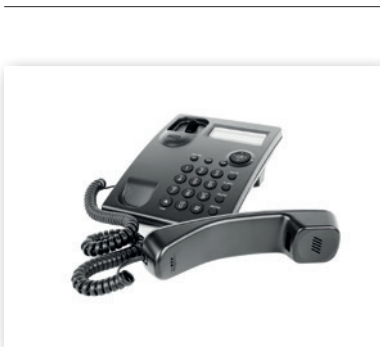
- Schrijf de zinnen over.
- Zet de vetgedrukte woorden in het meervoud.
- Pas indien nodig ook het werkwoord aan.

1 Onze **buur** heeft een gekke **naam**.

2 In die **straat** vindt een **feest** plaats.

3 In mijn **droom** at ik een lekkere **peer**.

■ Schrijf bij elke prent het goede woord.



■ Kies een woord uit.

■ Schrijf met dat woord een goede zin.

1

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Het onderwerp onderstrepen

■ Onderstreep het onderwerp.

- 1 Ferre zit in het vierde leerjaar.
- 2 Zijn vrienden verwelkomen hem in de klas.
- 3 Op het einde van de speeltijd gaat de rode lamp aan.
- 4 De Taalkanjers gaan netjes in de rij staan.

2 Het onderwerp kiezen

■ Schrijf het onderwerp op.

Kies uit:

het verhaal – De vrienden – Mila

- 1 _____ komen elke dag samen op het plein.
- 2 In de klas van meester Bas wordt _____ voorgelezen.
- 3 _____ is mijn beste vriendin.

3 Het onderwerp schrijven

■ Schrijf zelf een passend onderwerp.

- 1 _____ rinkelt zachtjes
- 2 _____ gaan netjes in de rij staan.
- 3 Maar _____ kan de bel niet horen.
- 4 _____ vertelt aan de juf hoe ze Ferre kunnen helpen.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Joepie dictee!

- Lees het woord luidop.
- Schrijf het woord op.

de zijden sjaal	het moeilijke vraagstuk	de donkere lucht
de katoenen trui	de houten bank	de metalen schoolpoort
de lekkere taart	de gevaarlijke hindernis	de vettige oliebollen
de ijzeren brug	de kristallen vaas	de mooie tekening
een warme zomeravond	de heldere lucht	de glazen deur
de koperen pot	de kartonnen doos	de bruine kast
de zilveren halsketting	mijn lieve grootvader	mijn strenge grootmoeder
het groene gras	de kleine kabouter	de wollen trui
de lederen boekentas	de zevende maand	de gouden vulpen

Opdrachten lezen 4^e leerjaar

- ☐ Lees de tips.

Wist je dat?

- ☐ Woorden die aan het eind een d hebben, spreek je uit met t.
- ☐ In woorden op -eren, -elen en -enen spreek je de e telkens als een doffe klank uit.
- ☐ Bij woorden met nk hoor je ng, maar de g staat er niet.

- ☐ Lees de tekst (tongbrekers).
- ☐ Maak tot slot de opdracht.

TONGBREKERS

Slome slakken en vliegende vissen

Meester Niels zette het digibord aan en er kwam een zin op het scherm.

Mustafa fronste zijn voorhoofd. Wat stond daar?

'Tina, lees eens voor', zei meester Niels.

Tina haalde diep adem en begon: '*Pieter Peeters plant pietepeut...*'

'Fout!', riep de meester. 'Milan, probeer jij eens!'

'*Piet Peeters plant pietepeuterige peter...*'

'Fout!', gilden Dorien en Lisander.

'Lisander, jij bent aan de beurt', zei de meester.

'*Piet Peeters plant pietepeuterige peterselieplantjes in pimpelpaarse peperpotjes*', las Lisander rustig.

'Perfect', zei de meester. 'Weten jullie hoe dit soort zinnetje heten? Nee? Het zijn tongbrekers!'

Mustafa knikte. Daar kon je inderdaad je tong op breken. Hij had er vroeger nog wel een paar gehoord. Iets over een kat en een trap, maar hij wist niet meer precies hoe dat zinnetje ging.

'Jullie gaan in groepjes van vier zitten en dan bedenken jullie samen een heel moeilijke tongbreker', commandeerde de meester. 'En daarna doen we een wedstrijd: iedereen moet de tongbrekers van de andere groepjes proberen zo vlot mogelijk uit te spreken. Aan het werk, jullie!'

Met veel gelach gingen ze aan de slag. En dit was het resultaat:

Drie dikke domme dames dachten dat dromedarissen dagelijks drieduizend deciliter druivensap dronken.

Als een potvis in de pispot pist, heb je een pispot vol met potvispis.

Als kakkerlakken in kattenbakken kakken, heb je kattenbakken vol met kakkerlakkenkak.

De vliegende vieze vis vliegt de vogel achterna.

De slome slak eet slappe sla.

De koetsier poetst de postkoets met koetspoets.

35 Bij het uitproberen ging het vaak fout, ook al had iedereen goed geoefend. De les eindigde in groot lawaai en ook tijdens de speeltijd bleven de kinderen verder tongbrekers bedenken. Ze konden zelfs niet meer stoppen!

OPDRACHT

Zoek op het internet naar nog andere tongbrekers. Schrijf ze op en probeer ze vlot te lezen!



Naam: _____

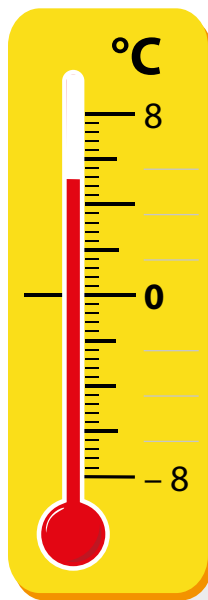
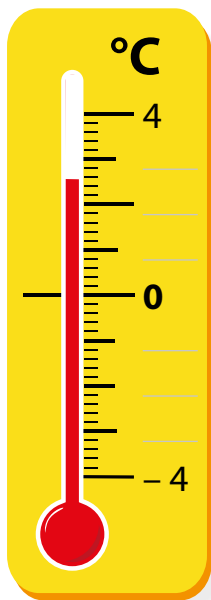
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 ☐ Vul de thermometers aan.



2 ☐ Rangschik van warm naar koud.

-4 °C 4 °C -1 °C -2 °C 1 °C 7 °C

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

3 ☐ Noteer de temperatuur.

☐ Bereken het temperatuurverschil.

minimumtemperatuur	maximumtemperatuur	temperatuurverschil
Het is _____ ° Celsius	Het is _____ ° Celsius	Het temperatuurverschil is _____ ° Celsius

□ Omkring de gelijknamige breuken.

☐ Onderstreep de stambreuken.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{9}$$

5 ☐ Rangschik de breuken van klein naar groot.

$$\frac{4}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{10}$$

6 ☐ Los op.

☐ Geef de eenvoudigste breuk.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

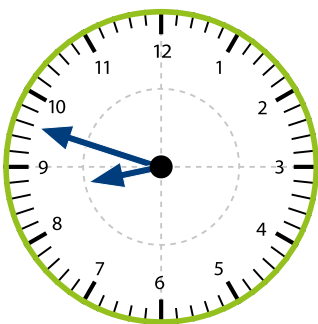
$$\frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{11}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

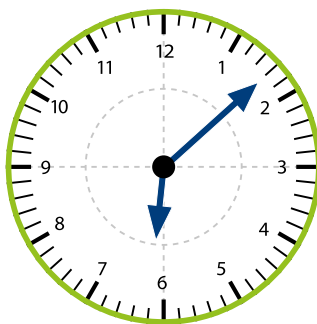
$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

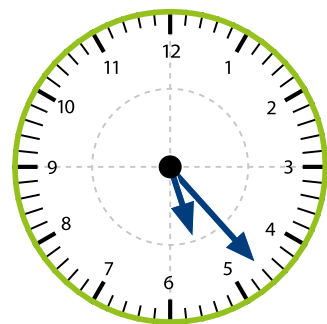
7 ☐ Hoe laat is het?



Het is _____



Het is _____



Het is _____

Ik vond de taak

☐ Ik maakte de taak alleen.☐ Ik kreeg hulp.

Opmerking ouders: _____



Een veilig nest?



Dit kun je al

Je weet hoe vogels in de winter aan voedsel komen.
Je weet dat er trek- en standvogels zijn.
Je weet dat elke vogel een snavel heeft die aangepast is aan het voedsel dat hij eet.



Dit kun je straks

Je weet waar vogels hun nest bouwen.

- 1 Welke vogel hoort bij welk nest?
Vul het nummer van de vogel in het vakje in.





2 Dit weet ik. Vul verder aan.

Kies uit: op de grond – nestkastje – half maart – kolonievogels – meerdere – de stam – half juni – vaste broedplaats – struiken.

- **Kolonievogels**

Vogels die in groep wonen/leven zijn

De blauwe reiger, de zwaluw, de aalscholver zijn vogels die in groep leven.

Deze vogels hebben een, dit wil zeggen dat deze vogels jaarlijks terugkomen naar dezelfde locatie.

- **Broedplaatsen**

De broedplaats van vogels verschilt per soort.

Ganzen bouwen hun nest

Een specht bouwt zijn nest meestal in van een boom.

Vinken, merels en roodborstjes bouwen hun nest graag in

- **Ik en de vogels**

Wij kunnen vogels ook helpen door een te bouwen.

Deze nestjes hang je best op een rustige plaats. Je moet ervoor zorgen dat katten en andere dieren niet gemakkelijk aan dat nestje kunnen.

- **Broedperiode**

Vogels broeden van tot

De broedperiode verschilt van soort tot soort.

Vogels broeden keren per broedperiode.

Breng de lente in huis!

Versier de ontbijttafel met je zelfgemaakte kippetje!

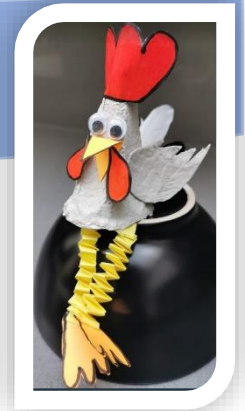


eierdoos, wit en gekleurd papier, stiften, schaar, lijm, eventueel wiebeloogjes, veren

Zo maak je het!



1. Knip een kegel uit een eierdoos.
2. Gebruik het karton errond om vleugels uit te knippen.
3. Maak de vleugels vast.
4. Geef je kippetje ogen. Teken die zelf op wit papier of gebruik wiebeloogjes.
5. Teken een kam en lellen. Kleur ze rood. Knip uit.
6. Maak ook nog een bek. Knip uit.
7. Kleef de kam, de lellen en de bek op je kippetje.
8. Je kunt de kip ook wat veren geven. Maak die achteraan vast.
9. Maak met twee dunne muizentrapjes de pootjes.
10. Zet je kippetje op een ei in een eierdopje.



Lachen geblazen!

Waarom kan een ei niet bevriezen?
Omdat er een DOOIER in zit!

Waarom legt een kip eigenlijk eieren?
Tja, als ze ze zou GOOIEN,
zouden ze stuk zijn!

Twee eieren liggen in een pot met kokend water.
Zegt de ene tegen de andere: 'Pff, wat is het hier warm'
Zegt de andere: 'Ach daar word je hard van'

Twee kippen ontmoeten elkaar in Amerika.
Zegt de ene kip tegen de andere:
'Are you TOKKING to me?'

